

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Устьянская средняя общеобразовательная школа.

Рассмотрена на заседании
ПГ Костюк А.В. 

Пр. № 1 «19» 08 2024г.

Согласована,
с зам. директора по УВР
Соколова Н.В. 

«19» 08 2024г.



Утверждена приказом
директора школы
Ермоленко В.С. 

Пр. № 36 «19» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии (адаптированная)
9 класс

Е.А. Жеребцов,
учитель географии,
вторая категория

с. Устьянск
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии разработана на основе программы для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, допущенной министерством образования Российской Федерации, издательство: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС ,Москва.2011 год .под редакцией В.А.Воронковой на основе авторской программ Т.М. Лифановой и на основе образовательной программы школы и годового календарного учебного графика занятий

Программа рассчитана на 68 ч. 2ч. в неделю.

Цель: Всестороннее развитие учащихся ос сниженной мотивацией к познанию.
Расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

- дать элементарные сведения о природе;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления природы;
- развивать воображение учащихся;
- расширять лексический запас детей;
- вести систематическую работу по правильному употреблению новых слов в связной речи;
- содействовать патриотическому воспитанию

Программа 9 класса полностью посвящена ознакомлению со странами, природой и хозяйством материка Евразия. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении нового материала больше внимания уделяется страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык. Быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи).

Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа» , «Центральная и Юго-Западная Азия» .Компактное изучение этих стран дает мне возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из суверенных государств. В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино-видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны. Интеграционные процессы , происходящие в Европе приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Географии материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране. Заканчивается курс географии региональным обзором. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в Красноярском краев

Форма контроля знаний и умений

Практические работы

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы государств Евразии;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в Красноярском крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте изучаемые государства и их столицы в атласе, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Красноярского края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники края;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 классов специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяется учителем с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

Учебно-тематический план

№ тема раздел	Количество часов	Практические работы
Западная Европа	5	№1
Южная Европа	3	
Северная Европа	3	
Восточная Европа	12	№2
Центральная Азия	5	
Юго-Западная Азия	7	
Южная Азия	1	№3
Восточная Азия	5	
Юго-Восточная Азия.	3	
Россия (повторение)	6	
Красноярский край	14	№4,5,6,7,8,9,10,11
Повторение	2	

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
 - развитие мотивации к изучению предмета. Метапредметными результатами изучения курса являются:
- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации, в соответствии учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал. При формировании индивидуально тематического планирования учитывалась специфика состояния здоровья ученика, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК. Требования к уровню подготовки учащихся.
Учащиеся должны знать: Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;
Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; Учащиеся должны уметь:
Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
Показывать Россию на политических картах мира и Евразии
;Находить свою местность на карте России; Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
Правильно вести себя в природе

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации, в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал

Предметные:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание программы

9 класс

География материков и океанов

Государства Евразии(52 ч)

Политическая карта Евразии (1ч)

Европа (23ч)

Западная Европа

Великобритания(Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)

Франция (Французская республика)

Германия Федеративная Республика Германия)

Австрия (Австрийская республика)

Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская республика)

Италия (Итальянская республика)

Греция (Греческая республика)

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия)

Швеция (Королевство Швеция)

Финляндия (Финляндская республика).

Восточная Европа

Польша(Республика Польша)

Чехия (Республика Чехия) Словакия (Республика Словакия)

Венгрия (Республика Венгрия)

Румыния (Республика Румыния)

Болгария (Республика Болгария)

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская республика)

Латвия (Латвийская республика)

Литва (Литовская республика)

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина.

Молдавия (Республика Молдова)

Азия (22)

Центральная Азия 5ч

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика)

Таджикистан (Республика Таджикистан)

Юго-Западная Азия7ч

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская республика).

Армения (Республика Армения).

3 четверть (20 ч)

Турция (Турецкая республика)

Ирак (Республика Ирак)

Иран (Исламская Республика Иран)

Афганистан (Исламская Республика Афганистан)

Южная Азия 1ч

Индия (Республика Индия)

Восточная Азия (6ч)

Китай

Монголия

Корея (Корейская Народно-демократическая Республика)

Республика Корея

Япония: географическое положение, природа, экономика.

Япония: население, культура, обычаи и традиции

Юго-Восточная Азия.(3ч)

Таиланд (Королевство Таиланд).

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)

Индонезия (Республика Индонезия)

Россия (повторение) (6 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация)-крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметных связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»)

Практическая работа

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границ Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам»

4 четверть 14 ч

Красноярский край 14 ч

История возникновения Красноярского края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, приносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.

Заповедники, заказники.

Население Красноярского края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство)

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наше село.

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Повторение темы: «Россия»(1ч)

Межпредметных связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»)

История нашего края («История»)

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).
 Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»)
 Правописание трудных слов («Русский язык»)

Практические работы

На карте Красноярского края обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками-краевой и районный центры.

Обозначить на карте России Красноярский край.

К карте края прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края.

Записать в тетрадь название местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей Красноярского края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства Красноярского края.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края»

Тематическое планирование учебной программы «География материков и океанов» 9 класс

№ раздела темы и урока	Наименование раздела темы и урока	Дата	Примечание
1.	Политическая карта Евразии.	03.09	
	Западная Европа 5ч		
2.	Великобритания(Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	06.09	
3.	Франция (Французская республика).	10.09	
4.	Германия (Федеративная Республика Германия).	13.09	
5.	Австрия (Австрийская республика).	17.09	
6.	Швейцария (Швейцарская республика).	20.09	
	Южная Европа3ч		
7.	Испания. Португалия (Португальская республика).	24.09	
8.	Италия (Итальянская республика) П.Р №1 «Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе»	27.09	
9.	Греция (Греческая республика).	01.10	
	Северная Европа3ч		
10.	Норвегия (Королевство Норвегия).	04.10	
11.	Швеция (Королевство Швеция).	08.10	
12.	Финляндия (Финляндская республика).	11.10	
	Восточная Европа12		

13.	Польша (Республика Польша)	15.10	
14.	Чехия (Республика Чехия) Словакия (Словацкая республика).	18.10	
15.	Контрольная работа №1 «Западная Европа»	22.10	
16.	Румыния (Республика Румыния)	25.10	
17.	Болгария (Республика Болгария).	05.11	
18.	Сербия. Черногория.	08.11	
19.	Эстония (Эстонская республика).	12.11	
20.	Латвия (Латвийская республика).	15.11	
21.	Литва (Литовская республика).	19.11	
22.	Белоруссия (Республика Беларусь).	22.11	
23.	Украина П. Р.№2 «Нанесение границ Европы и Азии»	26.11	
24.	Молдавия (Республика Молдавия).	29.11	
	Центральная Азия		
25.	Казахстан (Республика Казахстан).	03.12	
26.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	06.12	
27.	Контрольная работа №2 «Восточная Европа, Центральная Азия»	10.12	
28.	Киргизия (Кыргызская Республика).	13.12	
29.	Таджикистан (Республика Таджикистан) .	17.12	
	Юго-Западная Азия		
30.	Грузия.	20.12	
31.	Азербайджан.	24.12	
32.	Армения.	27.12	
33.	Турция.	10.01	
34.	Ирак.	14.01	
35.	Иран.	17.01	
36.	Афганистан.	21.01	
	Южная Азия		
37.	Индия. П.Р.№3 «Составление альбома «По странам и континентам»	24.01	
	Восточная Азия		
38.	Китай.	28.01	
39.	Монголия.	31.01	
40.	Корея (Корейская Народно-демократическая Республика).	04.02	
41.	Республика Корея.	07.02	
42.	Япония. Географическое положение. Природа, экономика.	11.02	
43.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	14.02	
	Юго-Восточная Азия.		
44.	Таиланд (Королевство Таиланд).	18.02	
45.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	21.02	

46.	Контрольная работа №2 «Страны Азии»	25.02	
	Россия		
47.	Границы России.	28.02	
48.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии	04.03	
49.	Административное деление.	07.03	
50.	Столица, крупные города России	11.03	
51.	Обобщающий урок по России	14.03	
52.	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	15.03	
	Красноярский край		
53.	История возникновения Красноярского края.	18.03	
54.	Рельеф, Красноярского края	21.03	
55.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	01.04	
56.	Полезные ископаемые и почвы. П.Р.№5 « На карте Красноярского края обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками-краевой и районный центры»	04.04	
57.	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана растительного мира. П.Р.№6 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края	08.04	
58.	Растительный мир. Красноярского края. Красная книга. Охрана растительного мира П. р.№7 «К карте края прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места»	11.04	
59.	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе ,приносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	15.04	
60.	Население Красноярского края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы фольклорные песни и танцы, национальная кухня. П. Р.№8 «Записать в тетрадь название	18.04	

	местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей Красноярского края»		
61.	Промышленность. Ближайшие промышленный предприятия, где могут работать выпускники. . П. Р.№9 «Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства Красноярского края»	22.04	
62.	Сельское хозяйство. (Специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство) П. Р.№10 «Регулярно читать местную периодическую печать»	25.04	
63.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	29.04	
64.	Наше село.	06.05	
65.	Обобщающий урок: «Моя малая родина». П. Р №11 « Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края»	13.05	
66.	Повторение темы: «Красноярский край»	16.05	
67.	Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования.	20.05	
68.	Повторение раздела Россия 1ч	23.05	

УМСО: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Учебник «География материков и океанов» (для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида). Москва «Просвещение» 2008.

В.В Воронкова. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 класс.- М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2011.

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов (на печатной основе) специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение»2006.

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География материков и океанов » 9кл. - Москва «Просвещение» 2006

