

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Устьянская средняя общеобразовательная школа.

Рассмотрена на заседании  
ПГ Костюк А.В. 

Согласована,  
с зам. директора по УВР  
Соколова Н.В. 

Утверждена приказом  
директора школы  
Ермоленко В.С. 

Пр. № 1 «19» 08 2024г.

«19» 08-----2024г.



Пр. № 1 «19» 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По географии (адаптированная)  
7 класс

**Е.А. Жеребцов,**  
учитель географии,  
вторая категория

с. Устьянск  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии разработана на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, допущена министерством образования Российской Федерации, издательство: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС ,Москва.2011 год .под редакцией В.А.Воронковой на основе авторских программ Т.М.Лифановой.

**Нормативно-правовые документы рабочей программы по географии для специальных коррекционных классов.**

**Программа рассчитана на 68 ч. 2ч. в неделю.**

**Цель:** Всестороннее развитие учащихся ос сниженной мотивацией к познанию.  
Расширение кругозора об окружающем мире.

**Задачи:**

- дать элементарные сведения о природе;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления природы;
- развивать воображение учащихся;
- расширять лексический запас детей;
- вести систематическую работу по правильному употреблению новых слов в связной речи;
- содействовать патриотическому воспитанию

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны будет рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание планирую уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны будут использоваться современные географические карты (физической, политико-административной и картой природных зон России). Много внимания уделяется экологическим проблемам. В содержании учебного материала выделяется два блока.

1.Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика)

2.Природные зоны России.

Задача первого блока-создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Общее положение блока иллюстрируется конкретными примерами, подготавливая таким образом учащихся к изучению отдельных природных зон.

Во втором блоке дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условий жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

Больше времени уделяется лесной зоне так как в ней расположена школа. При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

**Форма контроля знаний и умений**

Практические работ  
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

## 2.График контроля

вид работы	I четв	II четв	III четв	IV четв	итого в год
Контрольная работа	1	1	1	1	4
практическая	2	1	2	1	6

## 3.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

### Личностные результаты:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

развитие мотивации к изучению предмета.

### Метапредметными результатами изучения курса являются:

овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

### Предметные результаты

Обучающийся научится

-объяснять роль различных источников географической информации.

-освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

-объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

-формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды; -выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

-использовать географических умений:

-находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

-использовать карты как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов.

- понимать смысла собственной действительности;
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- положение России на физической карте, полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которой расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России. Указанных в программе (по атласу.Специально разработанному для коррекционных школ 8 вида)

#### **Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром природными условиями и занятиями населения;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 классов специальной коррекционной школы 8 вида (количество заданий и время заполнения определяется учителем с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

### **Учебно-тематический план**

№ тема раздел	Количество часов	Практические работы
<b>1. Особенности природы и хозяйства России</b>	11	
<b>2. Природные зоны России</b>	55	№1,2
<b>Зона тундры</b>	12	№3
<b>Лесная зона</b>	18	№4
<b>Зона степей</b>	8	№5
<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	6	
<b>Зона субтропиков</b>	2	№6
<b>Высотная поясность в горах</b>	6	

<b>3.Повторение</b>	3	6

## Содержание программы

### 7 класс География России

#### **Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика) 11 ч**

Географическое положение России на карте мира.  
 Европейская и азиатская части России.  
 Административное деление России.  
 Разнообразие рельефа.  
 Полезные ископаемые, их основные месторождения.  
 Климат России.  
 Водные ресурсы России, их использование.  
 Население России. Народы России.  
 Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.  
 Сельское хозяйство, его отрасли.  
 Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

#### **Природные зоны России(55ч)**

Размещение природных на территории России.  
 Карта природных зон России.

##### **Зона арктических пустынь(5ч)**

Положение на карте.  
 Климат.  
 Растительный и животный мир.  
 Население и его основные занятия.  
 Северный морской путь

##### **Зона тундры (8ч)**

Положение на карте .Рельеф. Полезные ископаемые.  
 Климат водоемы тундры.  
 Растительный мир.  
 Животный мир.  
 Хозяйство. Население и его основные занятия.  
 Города: Мурманск. Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.  
 Города: Мурманск. Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь,  
 Охрана природы тундры.

##### **Лесная зона(18ч)**

Положение на карте .Рельеф. Полезные ископаемые  
Климат.  
Реки, озера, каналы.  
Растительный мир. Хвойные леса(тайга).  
Смешанные и лиственные леса.  
Животный мир.  
Пушные звери.

Значение леса.  
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.  
Города Центральной России.  
Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.  
Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.  
Западная Сибирь.  
Восточная Сибирь.  
Дальний Восток.  
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.  
Обобщающий урок по лесной зоне.

#### **Зона степей (8ч)**

Положение на карте .Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,  
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград,  
Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.  
Охрана природа зоны степей

#### **Зона полупустынь и пустынь (6ч)**

Положение на карте .Рельеф. Полезные ископаемые.  
Климат. Реки.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города зоны полупустынь и пустынь.

#### **Зона субтропиков (2ч)**

Положение на карте.  
Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты(Сочи, Туапсе. Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

#### **Высотная поясность в горах (6ч)**

Положение на карте .Рельеф. Полезные ископаемые.  
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.  
Города и экологические проблемы Урала  
Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйства. Население и его основные занятия.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.  
Обобщающий урок по географии России.

### **Повторение (2ч)**

#### **Межпредметные связи.**

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»).

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное дело»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### **Практические работы**

1. Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе приложения к учебнику.
2. Нанесение на контурную карту изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе.
3. Запись названий и зарисовка в тетрадях для изучаемой природной зоны растений и животных.
4. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для магнитно-доски.
5. Вычерчивание схем природных зон в горах, помогающих понять причинно-следственные связи.
6. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам

### **Географическая номенклатура**

#### **Зона арктических пустынь**

Моря: Белое, Баренцево, Карское. Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

#### **Зона тундры**

Острова: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

#### **Лесная зона**

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей. Лена. Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калинин

**Зона степей**

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курс, Воронеж, Саратов. Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

**Зона полупустынь и пустынь**

Озера: Каспийское море

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

**Высотная поясность в горах**

Горы: Кавказские. Уральские. Алтайские. Саяны.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала. Грозный, Екатеринбург.

Челябинск, Барнаул.

**Календарно-тематическое планирование  
География 7 класс**

<b>№ раздела темы и урока</b>	<b>Наименование раздела, темы и урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>примечание</b>
	<b>Особенности природы и хозяйства России 11ч.</b>		
1.	Географическое положение России на карте мира	03.09	
2.	Европейская и азиатская части России	06.09	
3.	Административное деление России	10.09	
4.	Разнообразие рельефа	13.09	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения	17.09	
6.	Климат России	20.09	
7.	Водные ресурсы России, их использование	24.09	
8.	Население России. Народы России	27.09	
9.	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли	01.10	
10.	Сельское хозяйство, его отрасли	04.10	
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	08.10	
	<b>Природные зоны России 55ч</b>		
12.	Размещение природных зон на территории России	11.10	
13.	Контрольная работа № 1 « <b>Особенности природы и хозяйства России</b> »	15.10	
	<b>Зона арктических пустынь 6ч</b>		
14.	Положение на карте. П.Р.№1 «Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе приложения к учебнику.»	18.10	

15.	Климат. <b>П. Р.№2</b> «Нанесение на контурную карту изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе»	22.10	
16	Растительный и животный мир	25.10	
17.	Население и его основные занятия	05.11	
18.	Охрана природы. Тундры	08.11	
19	Северный морской путь.	12.11	
	<b>Зона тундры 6ч</b>		
20	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	15.11	
21	Климат водоемы тундры	19.11	
22	Растительный мир.	22.11	
23	Животный мир. <b>П. Р.№3</b> «Запись названий и зарисовка в тетрадях для изучаемой природной зоны растений и животных»	26.11	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия	29.11	
25	Города: Нарьян-Мар, Воркута, Норильск	03.12	
26	<b>Контрольная работа № 2 «Зона тундры и арктических пустынь»</b>	06.12	
	<b>Лесная зона 17ч</b>		
27	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	10.12	
28	Климат.	13.12	
29	Реки, озера, каналы	17.12	
30	Растительный мир. Хвойные леса	20.12	
31	Растительный мир. Хвойные леса	24.12	
32.	Смешанные и лиственные леса	27.12	
33	Пушные звери	28.12	
34	Значение леса Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	10.01	
35	Города Центральной России	14.01	
36	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград	17.01	

37	Западная Сибирь <b>II Р№4</b> «Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для магнитной доски»	21.01	
38.	Восточная Сибирь	24.01	
39	Дальний Восток	28.01	
40.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	31.01	
41.	Обобщающий урок по лесной зоне.	04.02	
	<b>Зона степей 8ч</b>		
42	Положение на карте. Рельеф. Полезные	07.02	
43.	ископаемые. Реки Растительный мир	11.02	
44.	Животный мир	14.02	
45	Хозяйство. Население и его основные занятия	18.02	
46.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск	21.02	
47.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград,	25.02	
48.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	28.02	
49.	Охрана природа зоны степей. <b>II Р№5</b> «Вычерчивание схем природных зон в горах, помогающих понять причинно-следственные связи»	04.03	
	<b>Зона полупустынь и пустынь 5ч</b>		
50.	Климат. Реки.	07.03	
51.	Растительный мир	11.03	
52.	Животный мир.	14.03	
53.	Контрольная работа № 3 «Природные зоны	18.03	

54.	России» Животный мир.	21.03	
	<b>Зона субтропиков 2ч</b>		
55.	Положение на карте	01.04	
56.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты(Сочи, Туапсе. Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.  <b>П Р№6 «Изготовление несложных макетов по различным природным зонам»</b>	04.04	
	<b>Высотная поясность в горах 5ч</b>		
57.	Положение на карте .Рельеф. Полезные ископаемые	08.04	
58.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	11.04	
59.	Города и экологические проблемы Урала	15.04	
60.	Алтайские горы. Хозяйство, население и его основные занятия	18.04	
61.	Повторение темы «Зона тундры»	22.04	
62.	Повторение темы: «Лесная зона»	25.04	
63	Повторение темы: «Высотная поясность»	29.04	
64	Повторение раздела « <b>Зона полупустынь и пустынь</b> »	06.05	
65.	Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования»	13.05	
66.	Повторение темы: «Зона субтропиков»	16.05	
67	Повторение темы: «Зона Арктических пустынь»	20.05	
68.	Повторение темы «Зона пустынь и полупустынь»	23.05	

**УМСО:** Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Учебник «География России» (для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида). Москва «Просвещение» 2006.  
 Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 класс.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.  
 Т.М.Лифанова. Рабочая тетрадь по физической географии России (на печатной основе) специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение» 2005

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.Приложение к учебнику «География России» 7 кл.Москва  
«Просвещение» 2003