

Утверждаю  
директор школы  
В.С.Ермоленко

*Ермоленко*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Устьянская средняя общеобразовательная школа

# Отчет по самообследованию

за 2022г

**Результаты самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Устьянская средняя общеобразовательная школа.**  
(представлены на «31» декабря 2022г.)

**МКОУ Устьянская СОШ** – общеобразовательное учреждение, ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс, расположена в сельском населенном пункте. Удаленность от районного центра - 22 км. Является единственным образовательным учреждением в селе. Имеет статус муниципального общеобразовательного учреждения. Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании, расположенном по адресу: 663755, с. Устьянск, ул.Мира 27а, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. Здание типичное, 1980 года постройки. Помещение школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2021/22 учебному году от 11.08.2021г.

Проектная наполняемость школы - 273 чел., фактическая наполняемость - 205 чел. Общая площадь здания – 3295,5 кв.м. Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Устьянская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основании Устава (постановление № 673-п от 22.12.2017г.)

1.2 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Свидетельство о государственной аккредитации серия 24Л01 № 00027 выдано Министерством образования Красноярского края 06 апреля 2018 г.

б) Лицензия серия 24Л01 № 0002739 от 19 февраля 2018г. выдана Министерством образования Красноярского края бессрочно.

1.3. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Абанский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Абанского района Красноярского края.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ МКОУ Устьянская СОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной

организацией», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом МКОУ Устьянская СОШ, локальными актами:

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

## **2. Материально-техническая база:**

Для реализации образовательных программ создана и развивается материально-техническая база: 20 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, оснащенная компьютером, с читальным залом на 8 мест, столовая на 80 посадочных мест, кабинет информатики с современной техникой (выход в Интернет, электронная почта, свой школьный сайт), мастерская для уроков технологии; оборудованный кабинет СБО, спортивная площадка и детская игровая площадка. Кабинеты физики, химии, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащенности, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. В начальных классах и в биологии есть электронные и световые микроскопы. В учебном процессе используются: 27 компьютеров и ноутбуков, 3 сканера, 7 принтеров, 16 мультимедийных проекторов; имеются 4 интерактивные доски, мультимедийные пособия, имеются 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 1 DVD-проигрыватель.

## **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

3.1. Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система образовательного учреждения:

- Управляющий совет школы – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.
- Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.
- Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.
- Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.
- Заместители директора (по УВР, ВР, АХЧ ): - осуществляют управление учебно-воспитательным процесса, обеспечивают его безопасность.
- Методические объединения и творческие проблемные группы - решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе;
- Школьное ученическое самоуправление (Совет старшеклассников) решают вопросы коллегиального управления, на основе проявления творческой инициативы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при завуче по УВР;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

3.3. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора;
- б) школьная локальная сеть с выходом в интернет.

#### **4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента
Общеобразовательные	5	97	5	83	2	13	12	194
Специальные (коррекционные)	-	-	1	11			1	12

4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

В 2022 учебном году в школе сформировано 13 классов:

- на уровне начального общего образования: общеобразовательные классы (1, 2, 3, 4»А»,4»Б») – в 5 -ти классах – комплектах обучается 97 обучающихся;
- на уровне основного: общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9) – в 5-ти классах-комплектах обучается – 83 обучающихся;
- на уровне среднего: общеобразовательные (10, 11) в 2-х классах-комплектах обучается – 13 обучающихся;
- в коррекционном классе- 11 чел.

В 2022 году общая численность учащихся в школе: 206 человек.

Количество обучающихся стабильно в течение нескольких лет. Средняя наполняемость в классах – составляет 16 человек. Для обучения в школе осуществляется подвоз учащихся (45 % от всех учащихся) школьным автобусом из 5 деревень: Денисовка, Успенка, Красный Яр, Огурцы,

Новокиевлянка, расположенных в радиусе 9-18 км. от с.Устьянск, где находится средняя школа.

В школе имеется специальный коррекционный класс, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями. На 31 декабря 2022г. – дети с ОВЗ (с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени) в начальной и основной школе – интегрированы в общеобразовательные классы, так как их количество составляет – 16 % от всех обучающихся начальных классов и занимаются по своим образовательным программам.

В школе имеются воспитанники группы кратковременного пребывания - 12 дошкольников 5-7 лет из с.Устьянск, д. Денисовка, д.Успенка , д.Огурцы, и д.Красный Яр, занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Предшкольное образование детей 5- 7 лет».

#### **4.3.Социальный состав обучающихся:**

175 обучающихся проживают и воспитываются в семьях с низким экономическим статусом, (где один или оба родителя не работают), семьи, где один родитель-54 обучающихся, из многодетных семей-85 детей, 41ребенок с ОВЗ, 2 обучающихся стоят на учете в КДНиЗП.

#### **5. Освоение обучающимися образовательных стандартов.**

В школе разработаны образовательные программы: начального общего образования (составлена на основе ФГОС второго поколения) и программа начального общего образования составленная на основе обновленного ФГОС; программа основного общего образования (составлена на основе ФГОС второго поколения), программа основного общего образования на основе обновленного ФГОС, а также программа среднего общего образования (составлена на основе ФГОС второго поколения), АОП и АООП для обучающихся с нарушением интеллекта, АООП для обучающихся с задержкой психического развития, АОП для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости, АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В 2022 году продолжалась работа над проектом «Точка роста» в форме сетевого взаимодействия с тремя школами-партнерами муниципалитета. В ноябре был проведен День открытых дверей для обучающихся и педагогов школ-партнеров. Программы курсов внеурочной деятельности «Занимательная лаборатория по физике» 7кл, «Зеленая лаборатория» бкл, «Химия и человек» 8кл, «Проектная деятельность» 9-11кл, программа дополнительного образования «Робототехника», проводятся с использованием оборудования «Точек роста». Это способствует увеличению количества обучающихся вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность на 10 процентов. Школа второй год работает над повышением качества образования в рамках проекта «500+». В результате удалось выйти на запланированные в программе на 2021-2022 уч.г. показатели успеваемости и качества обучения, но еще не вышла из списка ШНОР. Педагогический коллектив работал по теме «Организация урока с позиции системно-

деятельностного подхода и применение формирующего оценивания». Все педагогические работники провели открытые уроки, на которых представили наработанный опыт по данной теме. Прошли курсовую подготовку на базе ЦНППМ и Академии просвещения -2 педагога из 20(10%). Остается проблемой применение формирующего и критериального оценивания в системе.

## 5.2. Показатели мониторинга качества образования в школе.

Ежегодно в школе проводится мониторинг качества образования, что позволяет отследить и повысить уровень обученности обучающихся, отследить прохождение программного материала по всем предметам.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных и общественных достижений каждого обучающегося.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей - предметников, руководителей МО и проблемных групп;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей, учителей;
- результаты государственных экзаменов, оперативных, итоговых контрольных работ и срезов;
- педагогические наблюдения.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- качество освоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

## 5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2019/2020уч.г	2020/2021уч.г	2021/2022 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	92	87	91
в т.ч.			
1 класс	31	16	25
2 класс	20	32	20
3 класс	24	16	32
4 класс	17	23	14

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего		75	73
в т.ч.			
1 класс	31	14	17
2 класс	18	29	17
3 класс	24	11	27
4 класс	17	23	11
Обученность, %	97%	86%	80%
в т.ч.			
1 класс	100%	88%	68%
2 класс	90%	84%	85%
3 класс	100%	69%	84%
4 класс	100%	100%	79%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего		21	
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	7	9	2
3 класс	14	7	9
4 класс	9	5	7
Качество образования, %	49%	30%	27%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	35%	28%	10%
3 класс	58%	44%	33%
4 класс	53%	22%	50%

#### **5.4. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

	2019/2020уч.г	2020/2021уч.г	2021/2022 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	85	94	92
в т.ч.			
5 класс	25	18	20
6 класс	16	24	17
7 класс	19	18	20
8 класс	11	19	16
9 класс	14	15	19
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего		94	92
в т.ч.			
5 класс	20	18	20
6 класс	16	24	17
7 класс	18	18	20
8 класс	11	19	16

9 класс	14	15	19
Обученность, %	93%	100%	100%
в т.ч.			
5 класс	91%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	95%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	16	24	28
в т.ч.			
5 класс	5	7	6
6 класс	2	5	7
7 класс	7	3	4
8 класс	2	7	4
9 класс	0	2	7
Качество образования, %	25%	26%	27%
в т.ч.			
5 класс	30%	39%	30%
6 класс	25%	21%	32%
7 класс	37%	17%	16%
8 класс	18%	37%	22%
9 класс	7%	13%	37%

<b>5.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:</b>	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года	14	11	19
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	11	19
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	-	10	19
Доля выпускников, сдавших на 4 и 5 по математике, %	-	18%	11%
Доля выпускников, сдавших на 4 и 5 по русскому языку, %	-	0	42%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	-	9%	-
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	-	9%	-

**5.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

	2019/2020 уч.г.	2020/2021уч.г	2021/2022 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	15	16	11
в т.ч.			
10 класс	6	10	3
11 класс	9	6	8
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	15	15	11
в т.ч.			
10 класс	6	9	3
11 класс	9	6	8
Обученность, %	100%	94%	100%
в т.ч.			
10 класс	100%	90%	100%
11 класс	100%	100%	100%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	5	0	3
в т.ч.			
10 класс	0	2	2
11 класс	7	0	1
Качество образования, %	33%	13%	27%
в т.ч.			
10 класс	0%	20%	67%
11 класс	78%	0%	13%

**5.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:**

	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года	9	6	8
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	6	8
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	-	2	7
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	-	50%	88%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	-	33%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	-	50%	12%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	-	67%	-

В 2022 году получили основное общее –19 обучающихся, из них 11 продолжают обучение в 10 классе, 7 обучаются в средне-специальных учебных заведениях; среднее общее образование получили – 8 выпускников, 7 выпускников поступили в средне-специальные учебные заведения, 1 призван на службу в ВС России.

В связи с изменением некоторым позициям качества обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные образовательные маршруты.

## **6. Педагогические кадры в образовательном учреждении.**

В МКОУ Устьянской СОШ занимается образовательной деятельностью 27 педагогов. Укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%. Высшее образование из них имеют 18 педагогов, среднее специальное – 9.

По результатам аттестации педагогических работников присвоены квалификационные категории: высшая – 1, первая - 16, соответствие занимаемой должности – 10. Соответствие профессионально педагогической квалификации -100%, что позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объёме. Процент педагогов, имеющих ведомственные награды федерального и краевого уровня – 17%.

Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через различные формы: семинары, методическую учебу, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров. На уроках педагогами применяются модульная технология, технология развития критического мышления и технология формирующего оценивания. Анализ качества кадрового обеспечения МКОУ Устьянской СОШ за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов,
- 93 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет; прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий, но незначительное.

Намечены также и определены направления, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагога в организации урока на основе системно-деятельностного подхода,
- расширить репертуар педагогических техник, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,
- повысить долю проектных и исследовательских работ обучающихся, направленных на краеведение.

## **7. Обеспеченность образовательной деятельности учебной литературой и мультимедийными пособиями.**

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания. В школе функционирует библиотека, которая имеет достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий. В библиотеке имеются 2 компьютера.

Основной фонд библиотеки составляет – 16661 экз., документы на нетрадиционных носителях (CD-ROM –423 экз.)

Обучающиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы. Имеется 225 электронных изданий по всем основным предметам школьной программы, дополнительные издания.

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам. В 1-4 классе используется традиционно УМК «Школа России».

Ежегодно школьная библиотека пополняется учебной литературой, приобретаемой за счёт образовательного учреждения по субвенции в размере 312 586 рублей.

Проводится тесное сотрудничество со школьными библиотеками других образовательных учреждений района с целью обмена учебниками.

### **7.1 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6952
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	3825
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	423
5.	Детская художественная литература	257
6.	Художественная литература	5443
7.	Научно-популярная литература	65
8.	Справочно-библиографические издания	368
9.	Периодические издания	1

## **8. Безопасность образовательной среды.**

Одна из главных задач школы - забота о безопасности обучающихся. Решается эта задача за счет комплексности и взаимосвязанности процессов, обеспечивающих безопасность, комфортность пребывания детей в школе, доступность для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению со сверстниками.

В соответствии с ФГОС в школе выполняется единство требования по безопасности образовательной среды: территория школы ограждена, контролируется доступ на территорию. Система тревожной кнопки и сигнализации позволяет контролировать помещения. В школе появилось видеонаблюдение. В школе имеется пищеблок с современным оборудованием, где 100% учащихся питаются горячим завтраком и обедом (из них 85% обучающихся – из малообеспеченных семей – бесплатно, за счёт краевой субвенции).

На территории школы оборудована детская игровая площадка, которая используется для проведения динамической паузы и активного отдыха учащихся.

В целях создания условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни, профилактику правонарушений, предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка в ТЖС, оказание первой помощи обучающимся в решении их проблем в школе работает социальная служба. Так как в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое направлено на получение ими основного общего образования и адаптации к жизни.

## **9. Воспитательная система в школе.**

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- профилактика правонарушений,
- работа с родителями,
- совершенствование ученического самоуправления,
- работа с классными руководителями.

Занятость в дополнительном образовании составила 93%. В этом учебном году обучающимся для их образования и творческого развития были предоставлены образовательные программы по 4 направлениям.

**Художественное:** «Театр» 1 кл., «Азбука танца» 1-4кл., «Моё творчество» 2 кл, «Сценическое мастерство», «Город мастеров» 3 кл., «Звучи, гитара» 5-11 кл.

**Естественно-научное:** 3 программы-11 учеников, «Основы инфографики», «Исследователи математики», «Ландшафтный дизайн (Руководители Возикова Л.Г., Шурашова И.Н., Костюк Е.А.)

**Социально педагогическое:** «Резьба по дереву»5-9 кл, «Помощь» 6 кл., «Робототехника», «Умелые ручки».

**Спортивно-оздоровительное:** в рамках Физкультурно спортивного клуба «Олимп»: «Здоровей-ка» 3б кл., «Волейбол» 5-6 кл., «Настольный теннис» 7-8 кл., «Общая физическая подготовка» 1-11 кл. «Президентские состязания» 5-6 место. Приняли участие в краевых соревнованиях среди детей ОВЗ в спортивном комплексе «Радуга», где Донцов А. занял 2 место по настольному теннису. На день физкультурника наша территория выставила команду. 3 место занял Хетчиков Н. По борьбе участвовали в краевых соревнованиях. Но участие в ГТО не принимаем. Одна из задач этого года-начать участвовать в сдаче ГТО. В ноябре проходил конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Страна фантазий», 6 ребят представили свои работы и 2 учителя: Котов Р.А., Костюк Е.А. где ребята из кружка «Резьба по дереву» Коростелев А.и Силов А. заняли 2 место. Выход на район мотивирует обучающихся делать что-то новое, повышает самооценку, способствует развитию своих возможностей. Месячник военно-патриотической направленности в рамках военно-патриотического клуба «Витязь». Руководитель Жеребцов Евгений Александрович. Надо отметить ежегодное участие в игре «Зарница». Хотя состав команды меняется, Лапо И., Ганчицкий Д., Печуляк С. Крючкова Н. Эти ребята представляют школу в течение двух лет.

В спартакиаде допризывной молодежи участвуем ежегодно. Обверткин Никита занял по бегу 3 место, метание гранаты -2 место и вошел в состав сборной для участия в краевых соревнованиях. Значительным для нашей школы стало создание в этом году Юнармии. В ее состав вошли 15 ребят. Хочется отметить, что кроме мероприятий, которые у нас проходят ежегодно, ребята на сельском кладбище подкрасили звездочки на памятниках ветеранам ВОВ, приняли участие в мероприятии по привлечению внимания к памятнику декабриста Мозолевского. Почти все запланированные мероприятия были выполнены.

Совет старшеклассников совместно с ответственным классом организует, планирует и проводит все традиционные мероприятия, акции, конкурсы согласно плану внеклассных мероприятий. Уже стали традиционными коллективно-творческие дела: Праздник первого звонка. Праздник, посвященный Дню Учителя, День самоуправления, Праздник для Мам. Новогодние праздники, Масленица, праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, Последнему звонку.

Одно из направлений РПВ - профориентационная работа. Классными руководителями 1-11 классов в рамках «Рабочей программы воспитания школы» проводятся классные часы по профориентации. Ежегодно ребята посещают Ярмарку профессий, которая проходит в районе. Встречаются с представителями разных учебных заведений г.Канска, г. Красноярска, Красноярского края. Специалисты Центра занятости знакомят с профессиями, востребованными в Абанском районе. 14 октября 2021 года на ярмарку ездили ученики 9 класса в количестве 18 человек. В преддверии дня Учителя в школе активистами РДШ (Российского движения школьников) традиционно ежегодно проводится День Дублёра. В этот день ребята старшеклассники 9-11 классов ведут уроки и уже на практике могут попробовать себя в роли учителя и после окончания школы осознанно выбирают профессию педагога.

Выпускники нашей школы частые гости в школе, проводят беседы, презентуют свои учебные заведения.

Ребята ездят на экскурсии, 13 апреля 2022 года ученики 9 класса (9 человек) и 11 класса (1 ученик) были на экскурсии в полиции Абанского района, где встречались с представителями разных служб, следователями, экспертами и даже сами попробовали себя в роле эксперта.

Ежегодно обучающиеся нашей школы оканчивают обучение на водителей в учебном комбинате п.Абан. Так выпускники (3 обучающихся 2021г.) остались работать на селе.

В январе 2022 года обучающимися 9 класса Волчек И., Филимоновой А. была проведена исследовательская работа по теме: «Профессии, востребованные на селе». Выяснили востребованности различных профессий в сельской местности, какие профессии существуют в настоящее время, какие профессии самые популярные, в каких учебных заведениях Красноярского края можно получить образование. Со своим проектом деушки выступили на школьной НПК.

В 2022 году велись программы курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для обучающихся 8,9 классов и образовательная программа «Мое профессиональное самоопределение»- 11 класс.

### **9.1. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся начальной школы через систему клубов, секций, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.

		их работе			
1	Кружок «Город мастеров»	20	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями.
2	Кружок «Театр»	18	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами театрального искусства
3	Кружок «Умелые ручки»	10	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами изобразительного искусства.
4	Кружок «Здоровейка»	16	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
5	Кружок «Общая физическая подготовка»	40	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
6	Кружок «Азбука танца»	10	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
7	Кружок «Чудо-шашки»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие мышления

**9.2. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся основной школы через систему кружков, спортивных клубов и секций, краеведческой работы, научно-практических конференций, олимпиад, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Я –	20	бесплатная	МКОУ	Формирование

	гражданин России»			Устьянская СОШ	личности активной позиции в социальных преобразованиях, происходящих в стране через возрождение интереса к национально-культурным традициям народа на основе глубокого изучения и приобщения к нему воспитанников.
2	Кружок «Звучи гитара»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру
4	Кружок «Юный корреспондент»	11	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Создание условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста.
5	Кружок «Сценическое мастерство»	16	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческой индивидуальности ребёнка, интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.
6	Кружок «Резьба по дереву»	17	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работы с деревом.

7	Кружок «Помощь»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
8	Кружок «Школа командиров»	18	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения детей.
10	Секция «Настольный теннис»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
11	Секция «Волейбол»	15	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни.
12	Секция «Общая физическая подготовка»	40	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни.
13	Секция «Рукопашный бой»	18	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни.

### **9.3. Сведения о работе с одаренными детьми основной школы, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из аспектов работы МКОУ Устьянской СОШ.

**Цель:** Выявление одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей, формирование навыков исследовательской работы.

#### **Задачи:**

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности через олимпиадное движение и научные и творческие конкурсы и конференции;
- знакомить учеников школы с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.

#### **1. ВСОШ**

#### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Одной из массовых форм работы с одаренными и способными школьниками является олимпиадное движение. Основная цель Всероссийской олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки и реализации интеллектуального потенциала учащихся;
- пропаганда научных знаний;

В 2022 году количество участников по всем предметам составило - 44 учащихся.

1. Количество участников школьного этапа олимпиады.

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
44	35,6%	12	3	4	9	5	4	7	0

По результатам школьной олимпиады, учащиеся, занявшие 1 места, были рекомендованы для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 07 ноября по 08 декабря 2022 года по 23 предметам (как и в прошлом году). В нем приняли участие 17 учащихся школы согласно протоколам результатов школьного этапа, что составило 19,8% от общего количества учащихся 6-11 классов.

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

№	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Чечура Диана	Экология	10	Призер	
2	Волчек Ирина	Экология	10	Призер	
3	Солоненко Дарья	География	8	Призер	Жеребцов Е.А.
4	Хетчикова Александра	Биология	7	Призер	Костюк Е.А.
5	Зуева Дарья	Биология	7	Победитель	Костюк Е.А.
6	Солоненко Дарья	Биология	8	Призер	Костюк Е.А.
7	Першин Никита	Биология	9	Призер	Костюк Е.А.
8	Костюк Егор	Биология	10	Призер	Костюк Е.А.
9	Волчек Ирина	Биология	10	Призер	Костюк Е.А.
10	Лейднер Кирилл	Английский язык	6	Призер	

2. Событием и одновременно результатом работы педагога и ученика является традиционная для школы **научно-практическая конференция** учащихся **«Научно-технический потенциал Сибири»**.

На школьном уровне приняли участие 15 учащихся с 6 -11 класс.

Были представлены 14 исследовательские работы и 1 творческий проект в соответствии с требованиями и методическим рекомендациям форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Победители НПК (школьный этап)

Тема проекта	ФИО выступающего	Класс	Место
«Медицина и математика»	Хетчикова Саша	6	3
«Проявляем отпечатки пальцев»	Першин Никита	8	2
«Востребованные профессии села»	Волчек Ирина Филимонова Алина	9 9	1
«Пластиковая бутылка: вред и польза»	Чечура Диана	9	2
«Моя профессия- тату мастер»	Клеветов Данил	9	3
«Выявление и профилактика экзаменационного стресса у выпускников 9-11 классов»	Чупина Ульяна	10	1
«Энергетические напитки: польза или вред»	Войнов Егор	11	2

**9.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся средней школы через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Помощь»	3	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
2	Секция «Общая физическая подготовка»	3	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
3	Физкультурно-спортивный клуб «Олимп»	5	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни

Показатели  
деятельности МКОУ Устьянской СОШ,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49чел./29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл выпускного государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1чел./13%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./13%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72чел./35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39чел./19%
1.19.1	Муниципального уровня	12чел./5%
1.19.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Федерального уровня	27чел./13/%
1.19.4	Международного уровня	0чел./0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5чел./2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	27человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18чел./67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18чел./67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9чел./33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел./33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17чел./63%
1.29.1	Высшая	1чел./4%
1.29.2	Первая	16 чел./59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	27 чел./100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	бчел.на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206/человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1519кв.м

Директор школы:

*Ермоленко* В.С.Ермоленко \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата составления отчета 31.03. 2023 г.

