

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Устьянская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю.  
Директор школы  
В.С.Ермоленко  
Приказ № 45 от 31.08.2020г.

**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год  
1-11 классы**

**Пояснительная записка  
к учебным планам МБОУ Устьянской СОШ  
на 2020- 2021 учебный год.**

Учебный план МБОУ Устьянской СОШ – локальный документ, являющийся обязательной составной частью основной образовательной программы школы, включающей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ Устьянской СОШ разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- Письма Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993, в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001г.);
- Письма «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000г. с дополнением от 20.04.2001г. № 408/13-13);
- Письма «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999г.);
- Письма «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ №1561/14-15 от19.11.1998г.);
- Письма «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003г.);
- Письма Минобрнауки от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов

Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

#### **нормативных документов регионального уровня:**

- Закон края от 25 июня 2004 года, N 11 – 2071 «О краевом (национально – региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае
- Постановления правительства Красноярского края от 17 мая 2006г. №134-п и 5 сентября 2008г. № 75-п;
- Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011г.

#### **нормативных документов школьного уровня:**

- Устава МКОУ Устьянской средней общеобразовательной школы
- Основных образовательных программ школы по уровням обучения

Учебный план состоит из трех частей, соответствуя ступенчатой логике выстраивания общего образования по уровням образовательных программ:

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;

среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

В школе 12 классов-комплектов, из них начального общего образования – 5 классов (1А, 1Б, 2, 3, 4), основного общего образования – 5 классов (5, 6, 7, 8, 9), среднего общего образования – 2 класса (10, 11).

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год состоит:

– учебный план для 1-4 классов (ФГОС, 2009 г.);

– учебный план для 5-9 классов (ФГОС, 2010 г.);

– учебный план для 10 -11 класса (БУП, 2004 г.)

В классы начальной школы интегрированы дети с задержкой психического развития (ЗПР): 1А кл – 1 обучающийся с ЗПР, 1Б – 1 обучающийся с ЗПР, 3кл –и 2 ученика с ЗПР. Образование детей с задержкой психического развития предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общении с ними календарные сроки. Учебный план при первом варианте образования детей с ЗПР такой же, как и у школьников общеобразовательного класса, в который включен ребенок с ЗПР, но при этом организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе.

Учебный план составлен с учетом следующей продолжительности учебного года:

33 недели – 1 класс;

34 недели – 2, 3, 4 классы;

35 недель – 5-8, 10 классы;

34 недели –9 и 11 классы

Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения для 1 -4 классов – 5 дней, для 5 – 11 классов – 6 дней, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не более:

классы	1	2-4	5	6	7	8	9	10-11
в общеобразовательных классах	21	23	32	33	35	36	36	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в классах компенсирующего обучения – 40 минут.

Аттестация обучающихся 1 – 11 классов (текущая и промежуточная) организуется в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативными актами Министерством просвещения РФ.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебным предметом: «Русский язык» в 1 классе 4 часа в неделю в обязательной части, в 2-4 классах по 4 часа в неделю в обязательной части по 1 часу в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, для полной реализации программ по данному предмету и предметом «Литературное чтение» в 1-3 классе по 4 часа, в 4 классе 3 часа в неделю в обязательной части.

Для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» области «Родной язык и родная литература» в 1 и 2 классах отводится по 1 часу. В 1 классе с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует

В учебном плане предмет «Окружающий мир, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, носит интегрированный характер: в его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы православной

культуры». Опрос, проведенный среди родителей обучающихся, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали «Основы православной культуры».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-ом классе отметки ставятся со второй четверти. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2- 3 классах–1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

**Учебный план (недельный) (5-дневная неделя)  
начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>20</b>	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>19</b>	Диагностическая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1			<b>2</b>	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке (русском)						
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	<b>6</b>	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>20</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>10</b>	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>	Проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>5</b>	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>5</b>	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>5</b>	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>15</b>	Сдача нормативов
		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>109</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык			1	1	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)	21	23	23	23		

## Основное общее образование.

Учебный план составлен с учетом 5-ти летнего обучения, что соответствует нормативному сроку освоения основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется в 5-м и 6-м классах по 1 часу в неделю.

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5 часа в 5 классе, в 6 классе 1 час на изучение предмета «Родной язык (русский)».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования для учащихся 5-9 классов предусматриваются следующие предметы и курсы:

-Курс «Мой Красноярский край» в 7 классе (1 час в неделю) направлен на развитие у учащихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России.

-Биология в 7 классе (1 час в неделю дополнительно) нацелено на обеспечение полного прохождения программы по учебному предмету.

- «Уроки словесности» 9 классе (1 час в неделю) предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в художественной литературе, что позволит совершенствовать речевые умения обучающихся формировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения, а также подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

- «Математика плюс» (по 1 часу в неделю) в 8 и 9 классах направлен на получение глубоких и прочных математических знаний, подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

### Учебный план (недельный) для обучающихся 5-9 классов 2020-2021 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	диктант
	Литература	3	3	2	2	3	собеседование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1				изложение
	Родная литература (русская)	0,5					тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1				тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5				Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	проект
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2	тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	тестирование
	География	1	1	2	2	2	тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	тестирование
	Химия				2	2	тестирование

	Биология	1	1	1	2	2	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Включение в рабочие программы учебных предметов: литература, история тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; Включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		тестирование
Технология	Технология	2	2	2	1		проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	Сдача нормативов
	ОБЖ				1	1	тестирование
<b>итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура		1	1	1	1	1	
Биология				1			
Мой Красноярский край				1			тестирование
Математика плюс					1	1	зачет
Уроки словесности						1	собеседование
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (6 – дневная неделя)</i>		29	30	32	33	33	
<i>Внеурочная деятельность по выбору обучающихся (1 час в неделю) по направлениям развития личности</i>		1	1	1	1	1	

### Среднее общее образование

Учебный план составлен с учетом 2-х летнего обучения, что соответствует нормативному сроку освоения среднего общего образования.

Учебный план призван решать следующие задачи среднего общего образования: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план в части федерального компонента соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений РФ. В инвариантной части базового федерального компонента обязательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены в должном объеме и содержании.

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального компонента изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», Вариативная часть учебного плана представлена: предметами для изучения по выбору, региональным (краевым) компонентом, компонентом образовательного учреждения.

Региональный (краевой) компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития», направленным на формирование личностных качеств, которые позволят обучающимся ориентироваться на региональном рынке труда и при выборе профессионального образования.

Компонент образовательного учреждения сформирован в целях усиления инвариантной части учебного плана.

В соответствии с Письмом Минобрнауки «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» изучение предмета вводится в 11 классе 1 час в неделю.

Из школьного компонента выделены по 2 часа на обеспечение изучения программы по математике на углубленном уровне, так как традиционно больше половины выпускников выбирают экзамен на профильном уровне.

Курсы по выбору направлены на подготовку к выбору профессии и расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части (что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по

выбранному предмету), способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Курсы по выбору организуются в рамках предметно-урочной системы обучения:

- Русское правописание: орфография и пунктуация (10-11 класс по 1 часу в неделю)
- Математика плюс.

Для ведения курсов по выбору используются программы, созданные учителями школы. Все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечню.

Предметная область	Учебный предмет	Уровни	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	тестирование
	Литература	Б	3	3	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	тестирование
Общественные науки	История	Б	2	2	тестирование
	Обществознание	Б	2	2	тестирование
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	проект
Естественные науки	Физика	Б	2	2	тестирование
	Астрономия	Б	1	1	тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	тестирование
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	1	1	тестирование
	Химия	Б	1	1	тестирование
	Биология	Б	1	1	тестирование
	МХК			1	Защита
	Технология (автодело)	ЭК	2	2	тестирование
	Основы семейного права	ЭК	1		тестирование
	Финансовая грамотность	ЭК	1		зачет
	Математика плюс	ЭК	1	2	зачет
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	1	зачет
Индивидуальный проект			1	1	проект
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка (5-дневная неделя)</i>			<i>34</i>	<i>34</i>	<i>2312</i>