

Утверждаю.
Директор МКОУ Устьянской СОШ
В.С.Ермоленко
Приказ № 43 от 31.08 2018г.



**Учебный план
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебным планам МБОУ Устьянской СОШ
на 2018- 2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ Устьянской СОШ – локальный документ, являющийся обязательной составной частью основной образовательной программы школы, включающей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ Устьянской СОШ разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №363 от 06 октября 2009г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009г.);
- Приказа Минобрнауки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки РФ №2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки РФ №1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки РФ №1643 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010г.);
- Приказа Минобрнауки России № 1644 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федерального базисного учебного плана (БУП) (введен приказом №1312 Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г. с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. №241 и от 30 августа 2010г. №889), федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089»;
 - Письма Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; (редакция от 20.06.2017 г)
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993, в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 10 июля 2015г. №26, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015г. №38528)
 - Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001г.);
 - Письма «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000г. с дополнением от 20.04.2001г. № 408/13-13);
 - Письма «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999г.);
 - Письма «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ №1561/14-15 от19.11.1998г.);
 - Письма «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003г.);
 - Письма Минобрнауки от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Рекомендаций по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002г.);
 - Письма «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.2.2001г.);
- нормативных документов регионального уровня:**
- Закон края от 25 июня 2004 года, N 11 – 2071 «О краевом (национально – региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае
 - Постановления правительства Красноярского края от 17 мая 2006г. №134-п и 5 сентября 2008г. № 75-п;
 - Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011г.
- нормативных документов школьного уровня:**
- устава МКОУ Устьянской средней общеобразовательной школы
 - Основных общеобразовательных программ школы по уровням обучения.

Учебный план состоит из трех частей, соответствуя ступенчатой логике выстраивания общего образования по уровням образовательных программ:

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;

среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

В школе 12 классов-комплектов, из них начального общего образования – 4 класса (1, 2, 3, 4), основного общего образования – 5 классов (5, 6, 7, 8, 9), среднего общего образования – 2 класса (10, 11), для детей с ОВЗ – 1 класс (5,6,7,8б).

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год состоит:

– учебный план для 1-4 классов (ФГОС, 2009 г.);

– учебный план для 5-8 классов (ФГОС, 2010 г.);

– учебный план для 9 класса (БУП, 2004 г.).

– учебный план для 10 -11 класса (БУП, 2004 г.)

– учебный план для 1-3классов (ФГОС обучающихся с умственной отсталостью,2014г.)

– учебный план для 4 класса (обучающихся с умственной отсталостью)

– учебный план для 5-9 классов (обучающихся с умственной отсталостью)

– индивидуальный учебный план для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью)

– индивидуальный учебный план для обучающейся 6 класса с умственной отсталостью)

В классы начальной школы интегрированы дети с умственной отсталостью и дети с задержкой психического развития (ЗПР): 2кл –1 ученик с умственной отсталостью, 3кл – 3 ученика с ЗПР, 4кл – 2 ученика с ЗПР и 1 с умственной отсталостью.

Образование детей с задержкой психического развития предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общении с ними календарные сроки. Учебный план при первом варианте образования детей с ЗПР такой же, как и у школьников общеобразовательного класса, в который включен ребенок с ЗПР, но при этом организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе.

Учебный план составлен с учетом следующей продолжительности учебного года:

33 недели – 1 класс;

34 недели – 2, 3, 4, 5-9б классы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения для 1 -4 классов – 5 дней, для 5 – 11 классов – 6 дней, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не более:

классы	1	2-4	5	6	7	8	9	10-11
в общеобразовательных классах	21	23	32	33	35	36	36	37
для детей с ОВЗ	21	23	29	30	32	33	33	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока 45 минут, в классах компенсирующего обучения – 40 минут.

Аттестация обучающихся 1 – 11 классов (текущая и промежуточная) организуется в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативными актами Министерством просвещения РФ.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен с учетом 4-х летнего обучения, что соответствует нормативному сроку освоения начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает прохождение программы по учебному предмету «Русский язык».

В учебном плане предмет «Окружающий мир, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, носит интегрированный характер: в его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-ом классе отметки ставятся со второй четверти. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2- 3 классах–1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	4	4	4	4	16	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык		2	2	2	6	Годовая отметка

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР и СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Проект
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1	4	Творческая работа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
		20	22	22	22	42	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		1	1	1	1	4	
ИТОГО		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23		
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		2	2	2	2	8	

Основное общее образование.

Учебный план составлен с учетом 5-ти летнего обучения, что соответствует нормативному сроку освоения основного общего образования.

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования для учащихся 5-8 классов предусматриваются следующие предметы и курсы:

-ОБЖ (5-7 класс по 1 часу в неделю) в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

-Информатика (5-6 классы по 1 часу в неделю) вводится с целью формирования основ информационной культуры, которые помогут учащимся адаптироваться в информационном обществе и подготовят к изучению предмета «Информатика».

-Обществознание в 5 классе (1 час) - на обеспечение полного прохождения программы по учебному предмету.

-«Курс самосовершенствования личности» в 5, 6 и 7 классе, (по 1 часу в неделю в 5 и 7 кл, 0,5ч - в 6 кл), призван помочь подростку понять себя в период возрастного кризиса, формирования чувства взрослости, социальной активности, определить свою установку на дальнейший жизненный путь.

-Курс «Мой Красноярский край» в 5, 7, 8 классах (1 час в неделю) и 6 классе (0,5 ч в неделю) направлен на развитие у учащихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России.

-Курс «Занимательная физиология: Растения» в 6 классе (1 час в неделю) нацелен на расширение и углубление знаний учащихся по биологии, овладение практическими умениями и формирование у учащихся познавательной, эстетической и экологической культуры

-«Технологический практикум» в 8 классе (1 час в неделю) введен с целью формирования трудовых практических навыков у учащихся.

-Биология в 7 классе (1 час в неделю дополнительно) нацелено на обеспечение полного прохождения программы по учебному предмету.

-«Культура речи» в 7 классе (1 час в неделю) введен с целью освоения обучающимися приемов оптимального построения высказываний, овладения стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи, развитии речевой культуры.

- «Уроки словесности» в 8 класс (1 час в неделю) предусматривает целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в художественной литературе, что позволит совершенствовать речевые умения обучающихся формировать элементарные навыки лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения.

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	Диктант и зачёт
	Литература	3	3	2	2	10	годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12	годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	5			10	контрольная работа и зачет
	Алгебра			3	3	6	контрольная работа и зачёт
	Геометрия			2	2	4	
	Информатика			1	1	2	годовая отметка
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	8	годовая отметка
	Обществознание		1	1	1	1	годовая отметка
	География	1	1	2	2	6	годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Включение в рабочие программы учебных предметов: литература, история, музыка, изобразительное искусство, курсов, дисциплин других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; Включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	годовая отметка
	Химия				2	2	годовая отметка
	Биология	1	1	1	2	5	годовая отметка
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	годовая отметка
Технология	Технология	2	2	2	1	7	проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12	годовая отметка
	ОБЖ				1	1	годовая отметка
итого		27	29	30	32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Учебные занятия для углубленного изучения</i>							
Занимательная физиология: Растения			1			1	зачёт
<i>Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные</i>							
Биология				1		1	зачёт
ОБЖ		1	1	1		3	зачёт
Информатика		1	1			2	зачёт
Обществознание		1				1	зачёт

Курс самосовершенствования личности	1	0,5	1		2,5	зачёт
Мой Красноярский край	1	0,5	1	1	3,5	зачёт
Речевой этикет			1		1	зачёт
Уроки словесности				1	1	зачёт
Мой выбор				1	1	зачёт
Практикум по технологии				1	1	зачёт
ИТОГО	32	33	35	36		
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36		
Внеурочная деятельность	1	1	1	1	4	

В рамках предпрофильной подготовки вводятся профориентационные курсы «Мой выбор» в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе (0,5 часа в неделю), целью которых является создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся и выбору профиля обучения при получении среднего общего образования.

Учебный план для 9 класса составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года. Учебный план в части федерального компонента соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений РФ. Все учебные предметы инвариантной части федерального компонента представлены в должном объеме и содержании.

Региональный (краевой) компонент учебного плана представлен дисциплиной регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования - «История Красноярского края».

Компонент образовательного учреждения (школьный) направлен на усиление эффекта в решении задач основного общего образования

- В 9 классе введен час ОБЖ (по 1 часу в неделю) с целью формирования у учащихся практических навыков в экстремальных ситуациях.
- «Технология» (2 часа в неделю) на обеспечение прохождения программы и завершения программной линии В.Д.Симоненко, с целью формирования трудовых практических навыков у учащихся.
- «Математика плюс» (1 час в неделю) направлен на получение глубоких и прочных знаний основ информационной культуры, с целью адаптации в информационном обществе
- Курс «Секреты русского словообразования» (1 час в неделю) направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Учебные предметы	IX класс	всего	Форма промежуточной аттестации
I. Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	годовая отметка
Литература	3	3	годовая отметка
Иностранный язык	3	3	годовая отметка
Математика	5	5	годовая отметка
Информатика и ИКТ	2	2	годовая отметка
История	2	2	годовая отметка
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	годовая отметка
География	2	2	годовая отметка
Физика	2	2	годовая отметка
Химия	2	2	годовая отметка
Биология	2	2	годовая отметка
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	годовая отметка
Физическая культура	3	3	годовая отметка

итого:	30	30	
II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
История Красноярского края	0,5	0,5	годовая отметка
Технология	2	2	годовая отметка
ОБЖ	1	1	годовая отметка
Курсы по выбору:			
Математика плюс	1	1	зачет
Секреты русского словообразования	1	1	зачет
Мой выбор	0,5	0,5	зачет
ИТОГО	36	36	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36		

Среднее общее образование

Учебный план составлен с учетом 2-х летнего обучения, что соответствует нормативному сроку освоения среднего общего образования.

Учебный план призван решать следующие задачи среднего общего образования: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план в части федерального компонента соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений РФ. В инвариантной части базового федерального компонента обязательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены в должном объеме и содержании.

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального компонента изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», Вариативная часть учебного плана представлена: предметами для изучения по выбору, региональным (краевым) компонентом, компонентом образовательного учреждения.

Региональный (краевой) компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития», направленным на формирование личностных качеств, которые позволят обучающимся ориентироваться на региональном рынке труда и при выборе профессионального образования.

Компонент образовательного учреждения сформирован в целях усиления инвариантной части учебного плана.

На обеспечение прохождения программы по учебному предмету «Физика» в 10 и 11 классах выделяется по 1 часу в неделю.

В соответствии с Письмом Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» изучение предмета вводится в 11 классе 1 час в неделю.

Из школьного компонента выделены по 2 часа на обеспечение изучения программы по математике на профильном уровне, так как традиционно больше половины выпускников выбирают экзамен на профильном уровне.

Курсы по выбору направлены на расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части (что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету), способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Курсы по выбору организуются в рамках предметно-урочной системы обучения:

- Черчение (10 -11 классы – 1 час в неделю)
- Решение расчетных задач по химии (10 класс – 1 час в неделю)
- Русское правописание: орфография и пунктуация (10-11 класс по 1 часу в неделю)
- Военная история России (10 класс -1 час в неделю)
- Актуальные вопросы обществознания (11 класс - 1 час в неделю)
- Избранные вопросы биологии (10 класс – 1 час в неделю)

- Практическая генетика (11 класс – 1 час в неделю)

Для ведения курсов по выбору используются программы, созданные учителями школы. Все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечню.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего	Формы промежуточной аттестации
	X	XI		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык	1	1	2	контрольная работа
Литература	3	3	6	годовая отметка
Иностранный язык	3	3	6	годовая отметка
Математика	4	4	8	контрольная работа
История	2	2	4	годовая отметка
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	годовая отметка
Физика	1	1	2	годовая отметка
Химия	1	1	2	годовая отметка
Биология	1	1	2	годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	годовая отметка
Физическая культура	3	3	6	годовая отметка
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Информатика и ИКТ	1	1	2	годовая отметка
География	1	1	2	годовая отметка
Мировая художественная культура	1	1	2	годовая отметка
Технология	1	1	2	годовая отметка
итого:	26	26	52	
Региональный компонент				
Основы регионального развития	2	2	4	годовая отметка
Компонент образовательного учреждения				
Математика	2	2	4	
Физика	1	1	2	
Астрономия		1	1	годовая отметка
Курсы по выбору:				
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	2	зачет
Черчение	1	1	2	зачет
Актуальные вопросы обществознания		1	1	зачет
Решение расчетных задач по химии	1		1	зачет
Военная история России	1		1	зачет
Практическая генетика		1	1	зачет
Избранные вопросы биологии	1		1	зачет
Профориентация	1	1	1	зачет
ИТОГО	37	37	74	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37		

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости).**

Учебный план составлен на основе:

- Федерального базисного учебного плана (БУП) (введен приказом №1312 Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г. с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. №241, от 30 августа 2010г. №889 от 03.06.2011г № 1994), федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 05.03.2004г. №1089 (для 2-11 классов);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 10 июля 2015г. № 26);
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, разработанных в 2015 году.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		IV б	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	годовая отметка
	Литературное чтение	4	годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	годовая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	годовая отметка
Искусство	Музыка	1	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	годовая отметка
Технология	Технология	1	годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	годовая отметка
итого		23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
ИТОГО		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Технология» проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности

при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения.

Коррекционная работа осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, дефектологом и логопедические занятия с учителем-логопедом

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VII	VIII		
Филология	Русский язык	5	4	4	13	годовая отметка
	Литература	4	3	3	10	годовая отметка
	Иностранный язык			1	1	годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	5	4	14	годовая отметка
	Информатика, ИКТ			1	1	годовая отметка
Общественно-научные предметы	История		2	2	4	годовая отметка
	Обществознание (включая экономику и право)			1	1	годовая отметка
	География		2	2	4	годовая отметка
Естественно-научные предметы	Природоведение	2			2	годовая отметка
	Биология		2	2	4	годовая отметка
Искусство	Музыка	1	1		2	годовая отметка

	Изобразительное искусство	1	1		2	годовая отметка
Технология и социально - бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	6	годовая отметка
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	5	годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	годовая отметка
Количество часов обязательной части		24	27	27		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Технология		4	5	6	15	
Коррекционные занятия		1			1	
ИТОГО		29	32	33		

Учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости (ФГОС ОВЗ УО)

В соответствии с требованиями Стандарта УО (п. 1. 13) недельный учебный план представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего	Формы промежуточной аттестации
		II	III		
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6	годовая отметка
	Чтение	4	4	8	годовая отметка
	Речевая практика	2	2	4	годовая отметка
Математика	Математика	4	4	8	годовая отметка
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	годовая отметка
Искусство	Музыка	1	1	2	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	1	2	годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	годовая отметка
Технология	Ручной труд	1	1	2	годовая отметка
Итого		20	20	61	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6	
Занимательная грамматика		1	1	2	зачет
Внеклассное чтение		1	1	2	техника чтения
Ручной труд		1	1	2	творческая работа
Предельно допустимая нагрузка		23	23	67	
Внеурочная деятельность		2	2	6	
Итого		33	33	97	

Индивидуальное обучение.

Индивидуальные учебные планы для учащихся, имеющих статус детей-инвалидов (инвалидов), учитывают их психофизические и индивидуальные особенности, позволяющие вести обучение дифференцированно в индивидуальном порядке и/или по запросу родителей (законных представителей) в классно-урочной форме (часть предметов). Распределение количества учебных часов по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями). Занятия могут проводиться комбинировано: часть занятий индивидуально, часть - в классе. Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка-инвалида с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребенка.

При организации обучения основная цель - **социальная адаптация ребёнка**. Нет чётких образовательных стандартов - освоение программы идёт в индивидуальном темпе; **итоговые контрольные работы и экзамены ребёнок не сдаёт**.

В содержании обучения академическая часть, т.е. изучение «предметов» и получения абстрактных знаний либо сведена к минимуму, либо отсутствует вовсе, поскольку для

обучающегося значительно важнее уметь «вписаться» в окружающую жизнь. Основной задачей обучения является расширение жизненной компетенции ребёнка, т.е. понимания на доступном уровне того мира, который его окружает.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся соблюдения четких правил. Учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приемов на каждом уроке (занятии).

5 класс -1 обучающийся (И.К.-11 лет). Недельная нагрузка индивидуального обучения - 15 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
		V класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	годовая отметка
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	годовая отметка
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2	годовая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	годовая отметка
Искусство	Музыка	1	годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	годовая отметка
Технология	Технология (ручной труд)	2	годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	годовая отметка
ИТОГО		15	
Предельно допустимая недельная нагрузка		25	

6 класс -1 обучающаяся (Н.Е.-17 лет). Недельная нагрузка индивидуального обучения - 10 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
		VI класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	1	годовая отметка
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	годовая отметка
Технология	Технология (ручной труд)	6	годовая отметка
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Социально-бытовая ориентировка		2	годовая отметка
ИТОГО		10	
Предельно допустимая недельная нагрузка		27	

