



Утверждаю
директор школы
В.С.Ермоленко
Приказ №16/1 от 10.04.2024

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Устьянская средняя общеобразовательная школа

Отчет по самообследованию

за 2023г

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Устьянская средняя общеобразовательная школа.
(представлены на «31» декабря 2023г.)**

МКОУ Устьянская СОШ – общеобразовательное учреждение, ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс, расположена в сельском населенном пункте. Удаленность от районного центра - 22 км. Является единственным образовательным учреждением в селе. Имеет статус муниципального общеобразовательного учреждения. Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании, расположенном по адресу: 663755, с. Устьянск, ул.Мира 27а, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. Здание типичное, 1980 года постройки. Помещение школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2022/23 учебному году от 10.08.2023г.

Проектная наполняемость школы - 273 чел., фактическая наполняемость - 205 чел. Общая площадь здания – 3295,5 кв.м. Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Устьянская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основании Устава (постановление № 673-п от 22.12.2017г.)

1.2 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) Свидетельство о государственной аккредитации серия 24Л01 № 00027 выдано Министерством образования Красноярского края 06 апреля 2018 г.
- б) Лицензия серия 24Л01 № 0002739 от 19 февраля 2018г. выдана Министерством образования Красноярского края бессрочно.

1.3. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Абанский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Абанского района Красноярского края.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ МКОУ Устьянская СОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом МКОУ Устьянская СОШ, локальными актами:

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

2. Материально-техническая база:

Для реализации образовательных программ создана и развивается материально-техническая база: 20 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, оснащенная компьютером, с читальным залом на 8 мест, столовая на 80 посадочных мест, кабинет информатики с современной техникой (выход в Интернет, электронная почта, свой школьный сайт), мастерская для уроков технологии; оборудованный кабинет СБО, спортивная площадка и детская игровая площадка. Кабинеты физики, химии, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащенности, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. В начальных классах и в биологии есть электронные и световые микроскопы. В учебном процессе используются: 27 компьютеров и ноутбуков, 3 сканера, 7 принтеров, 16 мультимедийных проекторов; имеются 4 интерактивные доски, мультимедийные пособия, 1 музыкальный центр, 1 DVD-проигрыватель.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система образовательного учреждения:

- Управляющий совет школы – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.
- Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.
- Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.
- Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.
- Заместители директора (по УВР, ВР): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.
- Методические объединения и творческие проблемные группы - решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе;
- Школьное ученическое самоуправление (Совет старшеклассников) решают вопросы коллегиального управления, на основе проявления творческой инициативы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при завуче по УВР;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

3.3. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора;
- б) школьная локальная сеть с выходом в интернет.

4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Число н-ность контингента	Кол-во классов	Число н-ность контингента	Кол-во классов	Число н-ность контингента	Кол-во классов	Число н-ность контингента
Общеобразовательные	5	82	5	82	2	14	12	178
Специальные (коррекционные)	-	-	2	23			2	23

4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

В 2023 учебном году в школе сформировано 14 классов:

- на уровне начального общего образования: общеобразовательные классы (1а, 1б 2, 3, 4) – в 5 -ти классах – комплектах обучается 82 обучающихся;
- на уровне основного: общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9) – в 5-ти классах-комплектах обучается – 82 обучающихся;
- на уровне среднего: общеобразовательные (10, 11) в 2-х классах-комплектах обучается – 14 обучающихся;
- в двух коррекционных классах (5,7), (6,8,9)- 23 чел.

В 2023 году общая численность учащихся в школе: 201 человек.

Количество обучающихся стабильно в течение нескольких лет. Средняя наполняемость в классах – составляет 14 человек. Для обучения в школе осуществляется подвоз учащихся (45 % от всех учащихся) школьным автобусом из 5 деревень: Денисовка, Успенка, Красный Яр, Огурцы, Новокиевлянка, расположенных в радиусе 9-18 км. от с.Устьянск, где находится средняя школа.

В школе имеется 2 специальных коррекционных класса, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями. На 31 декабря 2023г. – дети с ОВЗ (с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени) в начальной и основной школе – интегрированы в общеобразовательные классы, так как их количество составляет – 16 % от всех обучающихся начальных классов и занимаются по своим образовательным программам.

В школе имеются воспитанники группы кратковременного пребывания - 16 дошкольников 5-7 лет из с.Устьянск, д. Денисовка, д.Успенка, д.Огурцы, и д.Красный Яр, занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Предшкольное образование детей 5- 7 лет».

4.3.Социальный состав обучающихся:

161 обучающийся проживает и воспитывается в семьях с низким экономическим статусом, (где один или оба родителя не работают), семьи, где один родитель-41 обучающийся, из многодетных семей-82 ребенка, 57 детей с ОВЗ.

5. Освоение обучающимися образовательных стандартов.

В школе разработаны образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (составлены на основе ФООП), АОП и АООП для обучающихся с нарушением интеллекта, АООП для обучающихся с задержкой психического развития, АООП для обучающихся с НОДА, АООП для обучающихся с ТНР, АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В 2023 году продолжалась работа над проектом «Точка роста» в форме сетевого взаимодействия (РПОС) с тремя школами-партнерами муниципалитета, также приняли активное участие в краевом проекте «Сетевой учитель физики». Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Занимательная лаборатория по физике» 7кл, «Зеленая лаборатория» бкл, «Химия и человек» 8кл, «Проектная деятельность» 9-11кл. Занятия проводятся с использованием оборудования «Точек роста», что способствовало увеличению количества обучающихся вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность на 13 процентов. В 2023году школа еще не вышла из списка ШНОР по результатам ОГЭ. Разработана и реализуется программа по повышению качества образования. Педагогический коллектив работал по теме «Организация урока с позиции системно-деятельностного подхода и применение критериального оценивания». Все педагогические работники провели открытые уроки, на которых представили наработанный опыт по данной теме. Анализ открытых уроков показал, что не все педагоги используют в системе критериальное оценивание. Работу по данной теме следует продолжить в следующем учебном году. Прошли курсовую подготовку на базе КИПК все педагоги согласно графика повышения квалификации.

5.2. Показатели мониторинга качества образования в школе.

Ежегодно в школе проводится мониторинг качества образования, что позволяет отследить и повысить уровень обученности обучающихся, отследить прохождение программного материала по всем предметам.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных и внеучебных достижений каждого обучающегося.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей - предметников, руководителей МО и проблемных групп;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей, учителей;
- результаты государственных экзаменов, оперативных, итоговых контрольных работ и срезов;
- педагогические наблюдения.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- качество освоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе родителей, местного сообщества;
- создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2020/2021уч.г	2021/2022 уч.г.	2022/2023уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	87	91	98
в т.ч.			
1 класс	16	25	27
2 класс	32	20	19
3 класс	16	32	19
4 класс	23	14	33
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	75	73	68
в т.ч.			
1 класс	14	17	19
2 класс	29	17	15
3 класс	11	27	5
4 класс	23	11	29
Обученность, %	86%	80%	69%

в т.ч.			
1 класс	88%	68%	70%
2 класс	84%	85%	79%
3 класс	69%	84%	26%
4 класс	100%	79%	88%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	21	18	9
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	9	2	4
3 класс	7	9	2
4 класс	5	7	3
Качество образования, %	30%	27%	12,5%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	28%	10%	21%
3 класс	44%	33%	11%
4 класс	22%	50%	9%

5.4. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2020/2021уч.г	2021/2022 уч.г.	2022/2023уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	94	92	94
в т.ч.			
5 класс	18	20	10
6 класс	24	17	20
7 класс	18	20	20
8 класс	19	16	24
9 класс	15	19	20
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	94	92	93
в т.ч.			
5 класс	18	20	10
6 класс	24	17	19
7 класс	18	20	20
8 класс	19	16	24
9 класс	15	19	20
Обученность, %	100%	100%	99%
в т.ч.			
5 класс	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	95%
7 класс	100%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%
Число учащихся,	24	28	27

завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
5 класс	7	6	7
6 класс	5	7	5
7 класс	3	4	6
8 класс	7	4	4
9 класс	2	7	5
Качество образования, %	26%	27%	29%
в т.ч.			
5 класс	39%	30%	70%
6 класс	21%	32%	25%
7 класс	17%	16%	30%
8 класс	37%	22%	17%
9 класс	13%	37%	25%

5.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года	11	19	16
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	19	16
Число учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	10	19	16
Доля выпускников, сдавших на 4 и 5 по математике, %	18%	11%	13%
Доля выпускников, сдавших на 4 и 5 по русскому языку, %	0	42%	19%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	9%	-	-
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	9%	-	-

5.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2020/2021уч.г	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	16	11	13
в т.ч.			
10 класс	10	3	11
11 класс	6	8	2
Число учащихся, завершивших обучение	15	11	13

только на положительные отметки, всего			
в т.ч.			
10 класс	9	3	11
11 класс	6	8	2
Обученность, %	94%	100%	100%
в т.ч.			
10 класс	90%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	0	3	6
в т.ч.			
10 класс	2	2	4
11 класс	0	1	2
Качество образования, %	13%	27%	46%
в т.ч.			
10 класс	20%	67%	36%
11 класс	0%	13%	100%

5.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года	6	8	2
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	8	2
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	2	7	2
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	50%	88%	100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	33%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	50%	12%	-
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	67%	-	-

В 2023 году получили основное общее –16 обучающихся, из них 3 продолжают обучение в 10 классе, 13 обучаются в средне-специальных учебных заведениях; среднее общее образование получили – 2 выпускника, 2 выпускников поступили в средне-специальные учебные заведения. В связи с понижением уровня обученности и качества образования в начальных классах учителям необходимо продолжить работу по предотвращению

неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные образовательные маршруты.

6. Педагогические кадры в образовательном учреждении.

В МКОУ Устьянской СОШ занимается образовательной деятельностью 27 педагогов. Укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%. Высшее образование из них имеют 16 педагогов, среднее специальное – 11.

По результатам аттестации педагогических работников присвоены квалификационные категории: высшая – 1, первая - 12, соответствие занимаемой должности – 14. Соответствие профессионально педагогической квалификации -100%, что позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объёме. Процент педагогов, имеющих ведомственные награды федерального и краевого уровня – 17%.

Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через различные формы: семинары, методическую учебу, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров. На уроках педагогами применяются технология 4К, модульная технология, технология развития критического мышления и технология формирующего оценивания. Анализ качества кадрового обеспечения МКОУ Устьянской СОШ за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов,
- 85 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет; прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий, но незначительное.

Намечены также и определены направления, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- создать в школе лично-развивающую образовательную среду(ЛРОС) как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога,
- обеспечить деятельность школьных психологических служб, направленных на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения,

7. Обеспеченность образовательной деятельности учебной литературой и мультимедийными пособиями.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания. В

школе функционирует библиотека, которая имеет достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий. В библиотеке имеются 2 компьютера.

Основной фонд библиотеки составляет – 16661 экз., документы на нетрадиционных носителях (CD-ROM –423 экз.)

Обучающиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы. Имеется 225 электронных изданий по всем основным предметам школьной программы, дополнительные издания.

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам. В 1-4 классе используется традиционно УМК «Школа России».

Ежегодно школьная библиотека пополняется учебной литературой, приобретаемой за счёт образовательного учреждения по субвенции в размере 312 586 рублей.

Проводится тесное сотрудничество со школьными библиотеками других образовательных учреждений района с целью обмена учебниками.

7.1 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	7945
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	3825
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	423
5.	Детская художественная литература	257
6.	Художественная литература	5443
7.	Научно-популярная литература	65
8.	Справочно-библиографические издания	368
9.	Периодические издания	1

8. Безопасность образовательной среды.

Одна из главных задач школы - забота о безопасности обучающихся. Решается эта задача за счет комплексности и взаимосвязанности процессов, обеспечивающих безопасность, комфортность пребывания детей в школе, доступность для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению со сверстниками.

В соответствии с ФГОС в школе выполняется единство требования по безопасности образовательной среды: территория школы ограждена, контролируется доступ на территорию. Система тревожной кнопки и сигнализации позволяет контролировать помещения. В школе появилось

видеонаблюдение. В школе имеется пищеблок с современным оборудованием, где 100% учащихся питаются горячим завтраком и обедом (из них 80% обучающихся – из малообеспеченных семей – бесплатно, за счёт краевой субвенции).

На территории школы оборудована детская игровая площадка, которая используется для проведения динамической паузы и активного отдыха учащихся.

В целях создания условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни, профилактику правонарушений, предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка в ТЖС, оказание первой помощи обучающимся в решении их проблем в школе работает социальная служба. Так как в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое направлено на получение ими основного общего образования и адаптации к жизни.

9. Воспитательная система в школе.

9. Воспитательная система в школе.

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной среды, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- профилактика правонарушений,
- работа с родителями,
- совершенствование ученического самоуправления,
- работа с классными руководителями.

Занятость в дополнительном образовании составила 94%. В этом учебном году обучающимся для их образования и творческого развития были предоставлены образовательные программы по 3 направлениям.

Художественное: «Театральная студия» 1б кл., «Чудеса своими руками» 2 кл., «В мире театра» 3 кл., «Город мастеров» 4 кл. «Азбука танца» 1-4кл., «Юный фотограф» 5,6 кл., «Сценическое мастерство» 7-9 кл.

Социально педагогическое: «Резьба по дереву» 5-9 кл, «Помощь» 8 кл.

Спортивно-оздоровительное: в рамках Физкультурно спортивного клуба «Олимп»: «Волейбол» 5-6 кл., «Настольный теннис» 7-8 кл., «Общая физическая подготовка» 1-11 кл.

Обучающие МКОУ Устьянской СОШ в течение всего учебного года принимали активное участие в спортивно-оздоровительных, художественных, естественно-научных и социально-педагогических мероприятиях. Приняли участие во всероссийской акции «Великий мастерище» посвященной 255-летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова, ученица 6 класса Бондарева Софья и ученик ГПО Лапа Вадим в конкурсе рисунков заняли первые места и были награждены дипломами. В феврале проходил районный театральный фестиваль «Театральные встречи», в котором учащиеся 3 класса со спектаклем «Красная шапочка» заняли 3 место. Также принимали участие в творческом фестивале «Поделись успехом», учащиеся начальных классов с танцем «Морячка» и заняли 1 место. В районном конкурсе чтецов «Живое слово» со стихотворением «Реквием» заняла 2 место Рожкова Валерия. В районном поэтическом фестивале авторского стихотворения «Октябрь уж наступил», который проходил на базе Долгомостовской школы, принимали участие ученицы 9 класса Солоненко Дарья и Ким Яна, в номинации «Любовная лирика» Солоненко Дарья была награждена дипломом победителя. В ноябре проходила всероссийская онлайн-олимпиада на сайте учи.ру. «Наука вокруг нас», в которой принимала участие ученица 9 класса Солоненко Дарья и была награждена дипломом победителя. Также Дарья участвовала в онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии и была награждена дипломом победителя. Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах районного уровня, где Зуева Дарья ученица 8 класса стала призером по предмету обществознание и технология, Чечура Диана ученица 11 класса стала призером по экологии, а Лейднер Никита ученик 3 класс стал призером по английскому языку. В апреле учащиеся 9 класса Рожкова Валерия, Солоненко Дарья и учащиеся 11 класса Шелест Софья и Крючкова Анастасия принимали участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краевая «Агрошкола», которая проходила на базе отдыха «Салют» г. Канска и получили грамоту за участие и именные сертификаты. В марте учащийся 5б класса Прокопьев Сергей и учащиеся 8б класса Минтиненко Рустам и Овчинников Денис приняли участие в краевой олимпиаде по социально- бытовой ориентировке «Мир вокруг нас - 2023», изготовили своими руками дом в миниатюре под руководством учителя технологии Котова Р.А. и были награждены сертификатом. Ученица 8б класса Худоногова Дарья приняла участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который проходил в г. Ачинске и заняла 3 место в номинации декоративные работы. Также наши учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях. В рамках мероприятия по сдаче ГТО, учащиеся получили знаки отличия, Морозов Григорий ученик 7 класса, Распитин Даниил ученик 3 класса и Зуева Виктория ученица 2 класса. В спортивных соревнованиях по настольному теннису среди команд ШСК занял 2 место Костюк Егор ученик 11 класс и был награжден грамотой. По программе рукопашный бой

учащиеся нашей школы хорошо преуспели. Проведено 18 мероприятий: 14 соревнований, сдача ГТО, поход на природу, поездка в летний лагерь, квалификационная сдача на пояс по международной системе рукопашного боя.

На 14 соревнованиях выиграла 48 медалей, 17 детей получают знаки отличия ГТО, призер первенства края по рукопашному бою (Соколова Виктория), 2 победителя первенства края по рукопашному бою – Клеветова Ульяна ученица 8 класса и Печуляк Николай ученик 8 класса. Двое детей в составе сборной команды Красноярского края по рукопашному бою приняли участие в первенстве Сибирского федерального округа по рукопашному бою (Печуляк Н., Клеветова У.).

В районных соревнованиях по общей физической подготовке среди детей, занимающихся рукопашным боем и боксом, посвященное 79-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда стали призерами и победителями 5 детей: Печуляк Иван ученик 3 класса – 3 место, Кривошеева Кристина ученица 5 класса -1 место, Шаров Иван ученик 7 класса– 2 место, Сухова Дарья ученица 7 класса –1 место. Мельникова Валерия ученица 7 класса– 1 место по гибкости.

приняли участие в VI турнире по армейскому рукопашному бою памяти Героя Советского Союза Виктора Степановича Богущкого. Победители и призеры 10 детей: Валянина Александра ученица 4 класса– 2 место, Калинин Карина ученица 3 класса- 3 место, Кузнецов Артем ученик 5б класса- 3 место, Печуляк Данил ученик 4 класса – 1 место, Печуляк Иван ученик 3 класса– 1 место, Печуляк Николай ученик 8 класса– 1 место, Распитин Данил ученик 3 класса– 2 место, Кривошеева Кристина ученица 5 класса– 3 место, Соколова Виктория ученица 3 класса– 2 место, Сухова Дарья ученица 7 класса– 3 место.

Приняли участие в открытом фестивале единоборств "Восточная Сибирь" в с.Тасеево. Победители и призеры 5 детей: Печуляк Николай ученик 8 класса – 1 место. Клеветова Ульяна ученица 8 класса– 2 место, Печуляк Иван ученик 3 класса– 2 место, Бондарев Глеб ученик 3 класса– 3 место, Соколова Виктория ученица 3 класса– 3 место.

Приняли участие в турнире памяти Ю.В. Андросова по армейскому рукопашному бою в г.Зеленогорске. Победители и призеры 6 детей: Печуляк Иван ученик 3 класса – 3 место, Печуляк Николай ученик 8 класса - 2место, Клеветова Ульяна ученица 8 класса – 1 место, Бондарев Глеб ученик 3 класса – 3 место, Сухова Дарья ученица 7 класса – 2 место, Соколова Виктория ученица 3 класса – 3 место.

Выход на район мотивирует обучающихся делать что-то новое, повышает самооценку, способствует развитию своих возможностей. Месячник военно-патриотической направленности в рамках военно-патриотического клуба «Юнармия». Руководитель Жеребцов Евгений Александрович. Надо отметить ежегодное участие в игре «Зарница». Состав команды этого года учащиеся 1 класса Андреев Богдан, Мельников Роман, Ращупкин Максим, Татарина

Виктория, ученица 1б класс Липунова Кира, учащиеся 2 класса Анисимова Анастасия, Лапа Варвара и учащиеся 3 класса Бондарев Глеб, Казак Арсентий, Лейднер Никита. а также наши юнармейцы принимали участие в районном мероприятии «Юнармейская карусель» и получили благодарность за участие учащиеся 8 класса Кузнецов Степан, Фролов Денис, и учащиеся 7 класса Лейднер Кирилл, Морозов Григорий и Литяго Петр. Индивидуально за активное участие награжден грамотой Кузнецов Степан.

Почти все запланированные мероприятия были выполнены.

Совет старшеклассников совместно с ответственным классом организует, планирует и проводит все традиционные мероприятия согласно плану внеклассных мероприятий, акции, конкурсы. Уже стали традиционными коллективно-творческие дела: Праздник первого звонка. Праздник, посвященный Дню Учителя, День самоуправления. Праздник для Мам. Новогодние праздники. Масленица, Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, Последнему звонку

Одно из направлений РПВ - профориентационная работа.

Классными руководителями 1-11 классов в рамках «Рабочей программы воспитания школы» проводятся классные часы по профориентации. Профориентационная работа в школе осуществляется через внеурочную деятельность «Билет в будущее», проходит каждый четверг с 6-11 класс.

Ежегодно ребята посещают Ярмарку профессий, которая проходит в районе. Встречаются с представителями разных учебных заведений г.Канска, г. Красноярск, Красноярского края. Специалисты Центра занятости знакомят с профессиями, востребованными в Абанском районе.

Выпускники нашей школы частые гости в школе, проводят беседы, презентуют свои учебные заведения.

Участие в различных конкурсах:

- конкурс рисунков «Моя будущая профессия» среди начальных классов;

- «Абилимпикс» ежегодный конкурс по профессиональному мастерству среди лиц ОВЗ, в этом году ученица 8б класса Худоногова Дарья заняла 3 место в компетенции (декоративные работы).

Приняли участие в проекте Бизнес-школа «Начни свое дело!», организаторами являются Абанская школа №3. На данном мероприятии проходили открытые коворкинг-зоны, встречи с предпринимателями Абанского района. Участниками были обучающиеся 10 и 11 класса.

Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требования современного рынка труда.

В школе организован уголок с информацией об учебных заведениях.

9.1. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся начальной школы через систему клубов, секций, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Город мастеров»	14	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями.
2	Кружок «В мире театра»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами театрального искусства
3	Кружок «Чудеса своими руками»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами изобразительного искусства.
4	Кружок «Театральная студия»	10	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
5	Кружок «Общая физическая подготовка»	40	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
6	Кружок «Азбука танца»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.

9.2. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся основной школы через систему кружков, спортивных клубов и секций, краеведческой работы, научно-практических конференций, олимпиад, военно-патриотических объединений и т. д.

№	Название	Число детей,	Платная	Образовательное	Основное содержание
---	----------	--------------	---------	-----------------	---------------------

п/п	постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	которые посещают их или участвуют в их работе	или бесплатная основа для обучающихся	учреждение, организующее данную деятельность	(основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «ЮнАрмия»	25	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование личности активной позиции в социальных преобразованиях, происходящих в стране через возрождение интереса к национально-культурным традициям народа на основе глубокого изучения и приобщения к нему воспитанников.
4	Кружок «Юный фотограф»	10	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Создание условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста.
5	Кружок «Сценическое мастерство»	11	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческой индивидуальности ребёнка, интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.
6	Кружок «Резьба по дереву»	10	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работы с деревом.

9.3. Сведения о работе с одаренными детьми основной школы, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из аспектов работы МКОУ Устьянской СОШ.

Цель: Выявление одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей, формирование навыков исследовательской работы.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности через олимпиадное движение и научные и творческие конкурсы и конференции;
- знакомить учеников школы с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.

1. ВСОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Одной из массовых форм работы с одаренными и способными школьниками является олимпиадное движение.

Основная цель Всероссийской олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки и реализации интеллектуального потенциала учащихся;
- пропаганда научных знаний;

В 2023 году количество участников по всем предметам составило - 89 учащихся.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа олимпиады.

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
89	84%	7	17	7	15	15	17	1	10

По результатам школьной олимпиады, учащиеся, занявшие 1 места, были рекомендованы для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 07 ноября по 08 декабря 2023, 5 апреля 2024 года (3-6 классы) по 23 предметам (как и в прошлом году). В нем приняли участие 27 учащихся 7-11 классов и 8 учащихся 3-6 классов школы согласно протоколам

результатов школьного этапа, что составило 31,4% (что на 12,8% больше чем в прошлом году) от общего количества учащихся 7-11 классов.

Из 23 предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 9, что составляет 39,1%(17,4%). Данный показатель оказался выше, чем в прошлом учебном году.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.год

№	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Чечура Диана	Экология	11	Призер	
5	Зуева Дарья	Обществознание	8	Призер	
8	Зуева Дарья	Технология	8	Призер	
9	Лейднер Никита	Английский язык	3	Призер	

2. Событием и одновременно результатом работы педагога и ученика является традиционная для школы **научно-практическая конференция** учащихся **«Научно-технический потенциал Сибири»**.

На школьном уровне приняли участие 27 учащихся с 9 -11 класс.

Были представлены 24 исследовательские работы в соответствии с требованиями и методическими рекомендациям форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Победители НПК (школьный этап)

Тема проекта	ФИО выступающего	Класс	Место
«Киберспорт»	Солоненко Даша	9	1
«Влияние электронной сигареты на здоровье подростка»	Валянина Алина	9	1
«Влияние сотового телефона на организм подростка»	Войнова Соня	9	2
«Имя в жизни человека»	Филимонова Алина, Волчек Ирина	11	2
«Современные биотехнологии в понимании школьников»	Рожкова Валерия	9	2
«Сонный паралич»	Ким Яна	9	3
«Влияние эмоций на здоровье и долголетие человека»	Федореева Лиля	9	3

9.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся средней школы через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№	Название	Число	Платная	Образовательное	Основное
---	----------	-------	---------	-----------------	----------

п/п	постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	детей, которые посещают их или участвуют в их работе	или бесплатная основа для обучающихся	учреждение, организующее данную деятельность	содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Помощь»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
2	Секция «Общая физическая подготовка»	14	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
3	Физкультурно-спортивный клуб «Олимп»	5	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни

Показатели
деятельности МКОУ Устьянской СОШ,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	205 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42чел./24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,5
1.9	Средний балл выпускного государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97чел./7-47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30чел./15%
1.19.1	Муниципального уровня	23чел./11%
1.19.2	Регионального уровня	1 чел./0,4%

1.19.3	Федерального уровня	6чел./3/%
1.19.4	Международного уровня	0чел./0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3чел./1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4чел./2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16чел./59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14чел./52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11чел./41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11чел./41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел./48%
1.29.1	Высшая	1чел./4%
1.29.2	Первая	12чел./44%
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел./37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	6чел.на 1комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1519 кв.м

Директор школы:

___ В.С.Ермоленко ___
(подпись)

Дата составления отчета 31.03. 2024г.

Ермоленко -