

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МКОУ Устьянской СОШ на 2024/2025 учебный год

Педагоги -психологи, Крупская Н.А. Фролова А.В.
Социальный педагог Шелест Н.Н.

Научно-методическая проблема, над которой работает педагог-психолог, социальный педагог:

«Процесс адаптации и социализации обучающихся.».

Основные цели работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности воспитанников, обучающихся, их родителей, работников и других участников образовательного и воспитательного процесса. Обеспечение условий для охраны психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

Основные задачи:

- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- сопровождение детей трудно адаптирующихся и попавших в трудные жизненные ситуации;
- определение причин нарушений личностного и познавательного развития ребенка;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижения в области отечественной и зарубежной психологии ;
- взаимодействие с подразделениями образовательного учреждения (ПМПк, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Психологическая диагностика			
Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Ответств.	Примечание
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов: • проведение социальной паспортизации классов;	сентябрь октябрь- ноябрь	Шелест Н.Н.Костюк А.В.	

изучение и анализ семейно-бытовых условий обучающихся, состоящих на ВШУ, детей-сирот, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;			
Обучающиеся 1-4 классов			
Изучение адаптации учащихся 1 класса: - определение уровня школьной мотивации и адаптации - наблюдение на уроке - изучение личностных УУД: «Беседа о школе» - оценка предметных результатов обучающихся 1 классов;	октябрь	Крупская Н.А.	
Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы	апрель	Костюк А.В.	
Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей	в течение года	Крупская Н.А.	
Обучающиеся 6-8 классов			
Исследование формирования УУД учащихся-6 класса 1.1 Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению 1.2 Методики «Числовые ряды» № 1.3 Методика «Аналогии»	апрель Декабрь-апрель Ноябрь - апрель Октябрь-ноябрь	Костюк А.В.	
Исследование профессиональных интересов учащихся 7-8 классов: - анкета «Мотивы выбора профессии», - «Карта интересов»	октябрь, апрель	Фролова А.В.	
Анкетирование обучающихся 6-8 классов на раннее выявление зависимости от вредных привычек	апрель	Фролова А.В.	
Проведение опросов, анкетирований в рамках месячников Правовые знания, профилактика негативных явлений, ЗОЖ, профориентация	В течение года	Шелест Н.Н.	
Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей	В течение года	Фролова А.В.	
Обучающиеся 9 класса			
Исследование профессиональных интересов учащихся 9 класса: - анкета «Мотивы выбора профессии», - «Карта интересов»	апрель апрель	Фролова А.В.	
Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ	апрель	Фролова А.В.	
Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации,	в течение года	Фролова А.В.	

родителей, обучающихся			
Учителя			
1.Изучение педагогического климата в коллективе 2. Эмоциональное выгорание педагогов	декабрь май		
Родители			
1.Анкета для родителей первоклассников М.В.Москвина 2. Анкетирование родителей второклассников «Стили и методы воспитания ребенка в семье»	декабрь февраль	Крупская Н.А.	
Определение психологической атмосферы в семье Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» (6-8 класс)	февраль-март		

Коррекционная и развивающая деятельность			
Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Ответств.	Примечание
Обучающиеся 1-4 классов			
Групповые занятия с 1 классом с целью повышения психологической адаптации к школе	Октябрь - ноябрь	Крупская Н.А.	
Групповая и индивидуальная игровая коррекция с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания	в течение года	Крупская Н.А., Фролова А.В.	
Обучающиеся 9 класса.			
Развивающие занятия по подготовке ОГЭ с учащимися 9 класса	II полугодие (по результатам диагностики)	Фролова А.В.	
Педагоги, воспитатели			
Тренинговое занятие на профилактику эмоционального выгорания	апрель	Фролова А.В.	

Просвещение			
Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Ответств.	Примечание
Классные часы и занятия: -Толерантность. Учимся общаться. (2-3 кл.) -Умеем ли мы дружить (1 кл.) -Наши права и обязанности (4 кл.) -Здоровый образ жизни (1-9кл.) -Как воспитывать уверенность (4 кл.) -Мы разные, но мы вместе (6кл.) -Наши чувства и эмоции(6кл.) -Занятия, направленные на преодоление агрессии (6-9кл.) -Занятия по профорientации(9кл.) -Как пережить жизненные трудности (7-	В течение года апрель-май		

8кл.) -Эффективно используй возможности памяти (9кл.) - Цикл занятий «Психологическая подготовка к экзамену» (9кл)			
Выступление на родительских собраниях	В течение года		
Выступление на педсовете на тему « Неуспевающие дети: как решать проблемы»	февраль		
Изучение общественного мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни	В течение года		

Консультирование			
Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Ответств	Примечание
Групповое и индивидуальное консультирование по запросам: - учащихся; - родителей; - работников школы.	В течение года	Крупская Н.А.Фролова А.В.Шелест Н.Н.	
Консультирование по вопросам работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года		
Консультирование родителей и учителей по вопросам адаптации учащихся к школе и к обучению в 1 класса	В течение года	Крупская Н.А.	
Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменам	В течение года		
Профориентационные консультации	В течение года		
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года		
Организационно-методическая работа			
Составление и утверждение плана работы на 2024 – 2025учебный год	сентябрь		
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций.	В течение года		
Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение года	Крупская Н.А.Фролова А.В.	
Составление программ	В течение года	Крупская Н.А. Н.Н.Шелест	
Участие в районных семинарах педагогов-психологов	В течение года	Крупская Н.А.Фролова А.В.	
Оформление документации	В течение года	Крупская Н.А.Шелест	

		Н.н.	
Разработка и подготовка мероприятий	В течение учебного года	Крупская Н.А.Шелест Н.Н..	
Разработка рекомендаций	В течение учебного года	Крупская Н.А.	
Экспертная работа			
Участие в работе ПМПк	По графику работы ПМПк	Жеребцова О.Н.	
Участие в работе Совета профилактики	По графику работы	Шелест Н.Н.	
Посещение уроков и занятий	В течение года		
Участие в административных совещаниях	По графику работы школы	Крупская Н.А.Фролова А.В.	