

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МКОУ Устьянской СОШ на 2023/2024 учебный год

Педагоги -психологи, Чукавина А.В. Крупская Н.А.
Социальный педагог Москалюк Н.Д.

Научно-методическая проблема, над которой работает педагог-психолог, социальный педагог:

«Процесс адаптации и социализации обучающихся.».

Основные цели работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности воспитанников, обучающихся, их родителей, работников и других участников образовательного и воспитательного процесса. Обеспечение условий для охраны психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

Основные задачи:

- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- сопровождение детей трудно адаптирующихся и попавших в трудные жизненные ситуации;
- определение причин нарушений личностного и познавательного развития ребенка;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижения в области отечественной и зарубежной психологии ;
- взаимодействие с подразделениями образовательного учреждения (ПМПк, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

| Психологическая диагностика | | | |
|--|--------------------------------|------------------|------------|
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов: <ul style="list-style-type: none">• проведение социальной паспортизации классов; | сентябрь октябрь- ноябрь | Москалюк Н.Д. | |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| изучение и анализ семейно-бытовых условий обучающихся, состоящих на ВШУ, детей-сирот, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; | | | |
| Обучающиеся 1-4 классов | | | |
| Изучение адаптации учащихся 1 класса: - определение уровня школьной мотивации и адаптации - наблюдение на уроке - изучение личностных УУД: «Беседа о школе» - оценка предметных результатов обучающихся 1 классов; | октябрь | Чукавина А.В. | |
| Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы | апрель | Крупская Н.А. | |
| Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей | в течение года | Чукавина А.В.Крупская Н.А. | |
| Обучающиеся 6-8 классов | | | |
| Исследование формирования УУД учащихся-6 класса 1.1 Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению 1.2 Методики « Числовые ряды» 1.3 Методика « Аналогии» | апрель Декабрь-апрель Ноябрь - апрель Октябрь-ноябрь | Чукавина А.В. | |
| Исследование профессиональных интересов учащихся 7-8 классов: - анкета «Мотивы выбора профессии», - «Карта интересов» | октябрь, апрель | Чукавина А.В. | |
| Анкетирование обучающихся 6-8 классов на раннее выявление зависимости от вредных привычек | апрель | Чукавина А.В. | |
| Проведение опросов, анкетирований в рамках месячников Правовые знания, профилактика негативных явлений, ЗОЖ, профориентация | В течение года | Москалюк Н.Д. | |
| Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей | В течение года | Чукавина А.В. | |
| Обучающиеся 9 класса | | | |
| Исследование профессиональных интересов учащихся 9 класса: - анкета «Мотивы выбора профессии», - «Карта интересов» | апрель апрель | | |
| Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ | апрель | | |
| Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, | в течение года | | |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| родителей, обучающихся | | | |
| Учителя | | | |
| 1. Изучение педагогического климата в коллективе 2. Эмоциональное выгорание педагогов | декабрь май | | |
| Родители | | | |
| 1. Анкета для родителей первоклассников М.В. Москвина 2. Анкетирование родителей второклассников «Стили и методы воспитания ребенка в семье» | декабрь февраль | | |
| Определение психологической атмосферы в семье Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» (6-8 класс) | февраль-март | | |

| Коррекционная и развивающая деятельность | | | |
|---|---|---------------|------------|
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| Обучающиеся 1-4 классов | | | |
| Групповые занятия с 1 классом с целью повышения психологической адаптации к школе | Октябрь - ноябрь | Чукавина А.В. | |
| Групповая и индивидуальная игровая коррекция с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания | в течение года | | |
| Обучающиеся 9 класса. | | | |
| Развивающие занятия по подготовке ОГЭ с учащимися 9 класса | II полугодие (по результатам диагностики) | | |
| Педагоги, воспитатели | | | |
| Тренинговое занятие на профилактику эмоционального выгорания | апрель | | |

| Просвещение | | | |
|---|------------------------------|-----------|------------|
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| Классные часы и занятия: -Толерантность. Учимся общаться. (2-3 кл.) -Умеем ли мы дружить (1 кл.) -Наши права и обязанности (4 кл.) -Здоровый образ жизни (1-9кл.) -Как воспитывать уверенность (4 кл.) -Мы разные, но мы вместе (6кл.) -Наши чувства и эмоции(6кл.) -Занятия, направленные на преодоление агрессии (6-9кл.) -Занятия по профорientации(9кл.) -Как пережить жизненные трудности (7-8кл.) | В течение года апрель-май | | |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| -Эффективно используй возможности памяти (9кл.) - Цикл занятий «Психологическая подготовка к экзамену» (9кл) | | | |
| Выступление на родительских собраниях | В течение года | | |
| Выступление на педсовете на тему « Неуспевающие дети: как решать проблемы» | февраль | | |
| Изучение общественного мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни | В течение года | | |

Консультирование

| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств | Примечани е |
|--|------------------|----------|----------------|
| Групповое и индивидуальное консультирование по запросам: - учащихся; - родителей; - работников школы. | В течение года | | |
| Консультирование по вопросам работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | В течение года | | |
| Консультирование родителей и учителей по вопросам адаптации учащихся к школе и к обучению в 1 класса | В течение года | | |
| Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменам | В течение года | | |
| Профориентационные консультации | В течение года | | |
| Консультирование родителей по вопросам воспитания детей | В течение года | | |

Организационно-методическая работа

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| Составление и утверждение плана работы на 2023 – 20234учебный год | сентябрь | | |
| Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций. | В течение года | | |
| Обработка и оформление полученных результатов диагностики | В течение года | | |
| Составление программ | В течение года | Крупская Н.А. Чукавина А.В. Москалю к Н.Д. | |
| Участие в районных семинарах педагогов-психологов | В течение года | Чукавина А.В. | |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---|--|
| Оформление документации | В течение года | Крупская Н.А. Чукавина А.В. Москалю к Н.Д. | |
| Разработка и подготовка мероприятий | В течение учебного года | Крупская Н.А. Чукавина А.В. Москалю к Н.Д. | |
| Разработка рекомендаций | В течение учебного года | Крупская Н.А. Чукавина А.В | |
| Экспертная работа | | | |
| Участие в работе ПМПк | По графику работы ПМПк | Жеребцова О.Н. | |
| Участие в работе Совета профилактики | По графику работы | Москалюк Н.Д. | |
| Посещение уроков и занятий | В течение года | | |
| Участие в административных совещаниях | По графику работы школы | | |