**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МКОУ Устьянской СОШ**

**на 2024/2025 учебный год**

 Педагоги -психологи, Крупская Н.А. Фролова А.В.

 Социальный педагог   Шелест Н.Н.

**Научно-методическая проблема, над которой работает педагог-психолог, социальный педагог:**

 «Процесс адаптации и социализации обучающихся.».

**Основные цели работы:**содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников  и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности воспитанников, обучающихся,  их родителей,  работников и других участников образовательного и воспитательного  процесса. Обеспечение  условий для охраны психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

**Основные задачи:**

- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;

- сопровождение детей трудно адаптирующихся и попавших в трудные жизненные ситуации;

- определение причин нарушений личностного и познавательного развития ребенка;

- преодоление нарушений в развитии ребенка;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании

обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижения в области отечественной и зарубежной психологии ;

- взаимодействие с подразделениями образовательного учреждения

 ( ПМПк, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

|  |
| --- |
| **Психологическая диагностика** |
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:* проведение социальной паспортизации классов;

изучение и анализ семейно-бытовых условий обучающихся, состоящих на ВШУ, детей-сирот, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; | сентябрьоктябрь-ноябрь |  Шелест Н.Н.Костюк А.В. |   |
| ***Обучающиеся 1-4 классов*** |
| **Изучение адаптации учащихся 1 класса:**- определение уровня школьной мотивации и адаптации- наблюдение на уроке- изучение личностных УУД: «Беседа о школе» - оценка предметных результатов обучающихся 1 классов; | октябрь |  Крупская Н.А. |   |
| Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы | апрель |  Костюк А.В. |   |
|    Психодиагностика  по запросамЦель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей | в течение года | Крупская Н.А. |     |
| ***Обучающиеся 6-8 классов*** |
| **Исследование  формирования  УУД учащихся-6  класса**1.1 Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению1.2 Методики « Числовые ряды№1.3Методика « Аналогии» |  апрельДекабрь-апрельНоябрь - апрельОктябрь-ноябрь |  Костюк А.В. |   |
| **Исследование профессиональных интересов учащихся 7-8 классов:**- анкета «Мотивы выбора профессии»,- «Карта интересов»  | октябрь,апрель |  Фролова А.В. |   |
| Анкетирование обучающихся 6-8 классов на раннее выявление зависимости от вредных привычек | апрель |  Фролова А.В. |   |
| Проведение опросов, анкетирований в рамках месячников Правовые знания, профилактика негативных явлений, ЗОЖ, профориентация   | В течение года |  Шелест Н.Н. |   |
|    Психодиагностика  по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей | В течение года |   Фролова А.В. |   |
| ***Обучающиеся 9 класса*** |
| **Исследование профессиональных интересов учащихся 9 класса:**- анкета «Мотивы выбора профессии»,- «Карта интересов»  | апрельапрель |  Фролова А.В. |   |
| Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ | апрель |  Фролова А.В. |   |
| Психодиагностика  по запросамЦель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, обучающихся | в течение года |  Фролова А.В. |   |
| ***Учителя*** |
| 1.Изучение педагогического климата в коллективе2. Эмоциональное выгорание педагогов | декабрьмай |   |   |
| ***Родители*** |
| 1.Анкета для родителей первоклассников М.В.Москвина2. Анкетирование родителей второклассников « Стили и методы воспитания ребенка в семье» | декабрьфевраль  |  Крупская Н.А. |   |
| Определение психологической атмосферы в семьеМетодика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» (6-8 класс) | февраль-март |   |   |

|  |
| --- |
| **Коррекционная и развивающая деятельность** |
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| ***Обучающиеся 1-4 классов*** |
| Групповые занятия с **1 классом**  с  целью повышения психологической адаптации к школе | Октябрь - ноябрь |  Крупская Н.А. |   |
| Групповая и индивидуальная игровая коррекция с обучающимися,  требующими усиленного педагогического внимания | в течение года |  Крупская Н.А., Фролова А.В. |   |
| ***Обучающиеся 9 класса.*** |
| Развивающие занятия по подготовке ОГЭ с учащимися 9 класса | II полугодие(по результатам диагностики) |  Фролова А.В. |   |
| ***Педагоги, воспитатели*** |
| Тренинговое занятие на профилактику эмоционального выгорания | апрель |  Фролова А.В. |   |

|  |
| --- |
| **Просвещение** |
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| Классные часы и занятия:-Толерантность. Учимся общаться. (2-3 кл.)-Умеем ли мы дружить (1 кл.)-Наши права и обязанности (4 кл.)-Здоровый образ жизни (1-9кл.)-Как воспитывать уверенность (4 кл.)-Мы разные, но мы вместе (6кл.)-Наши чувства и эмоции(6кл.)-Занятия, направленные на преодоление агрессии (6-9кл.)-Занятия по профориентации(9кл.)-Как пережить жизненные трудности (7-8кл.)-Эффективно используй возможности памяти (9кл.)- Цикл занятий «Психологическая подготовка к экзамену» ( 9кл) | В течение годаапрель-май |   |   |
| Выступление на родительских собраниях | В течение года |   |   |
| Выступление на педсовете на тему« Неуспевающие дети: как решать проблемы»   | февраль |   |   |
| Изучение общественного мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни | В течение года |   |   |

|  |
| --- |
| **Консультирование** |
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств | Примечание |
| Групповое и индивидуальное консультирование по запросам:- учащихся;- родителей;- работников школы. | В течение года |  Крупская Н.А.Фролова А.В.Шелест Н.Н. |   |
| Консультирование  по вопросам работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | В течение года |   |   |
| Консультирование      родителей и учителей    по    вопросам адаптации учащихся к школе и к обучению в 1 класса | В течение года |  Крупская Н.А. |   |
| Консультирование  обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменам | В течение года |   |   |
| Профориентационные   консультации | В течение года |   |   |
| Консультирование родителей по вопросам воспитания детей | В течение года |   |   |
| **Организационно-методическая работа** |
| Составление и утверждение плана  работы на 2024 – 2025учебный год | сентябрь |   |   |
| Подготовка  материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций. |  В течение года |   |   |
| Обработка и оформление полученных результатов диагностики | В течение года |  Крупская Н.А.Фролова А.В. |   |
| Составление программ | В течение года |  Крупская Н.А. Н.Н.Шелест  |   |
| Участие в районных семинарах  педагогов-психологов | В течение года |   Крупская Н.А.Фролова А.В. |   |
| Оформление документации |  В течение года |  Крупская Н.А.Шелест Н.н. |   |
| Разработка  и подготовка мероприятий | В течение учебного года |  Крупская Н.А.Шелест Н.Н.. |   |
| Разработка рекомендаций | В течение учебного года |  Крупская Н.А. |   |
| **Экспертная работа** |
| Участие в работе ПМПк |  По графику работы ПМПк |  Жеребцова О.Н. |   |
| Участие в работе Совета профилактики | По графику работы |  Шелест Н.Н. |   |
| Посещение уроков и занятий |  В течение года |   |   |
| Участие в административных совещаниях |  По графику работы школы |  Крупская Н.А.Фролова А.В. |   |