**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МКОУ Устьянской СОШ**

**на 2024/2025 учебный год**

Педагоги -психологи, Крупская Н.А. Фролова А.В.

Социальный педагог   Шелест Н.Н.

**Научно-методическая проблема, над которой работает педагог-психолог, социальный педагог:**

 «Процесс адаптации и социализации обучающихся.».

**Основные цели работы:**содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников  и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности воспитанников, обучающихся,  их родителей,  работников и других участников образовательного и воспитательного  процесса. Обеспечение  условий для охраны психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

**Основные задачи:**

- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;

- сопровождение детей трудно адаптирующихся и попавших в трудные жизненные ситуации;

- определение причин нарушений личностного и познавательного развития ребенка;

- преодоление нарушений в развитии ребенка;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании

обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижения в области отечественной и зарубежной психологии ;

- взаимодействие с подразделениями образовательного учреждения

 ( ПМПк, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Психологическая диагностика** | | | |
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:   * проведение социальной паспортизации классов;   изучение и анализ семейно-бытовых условий обучающихся, состоящих на ВШУ, детей-сирот, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; | сентябрь  октябрь-ноябрь | Шелест Н.Н.Костюк А.В. |  |
| ***Обучающиеся 1-4 классов*** | | | |
| **Изучение адаптации учащихся 1 класса:**  - определение уровня школьной мотивации и адаптации  - наблюдение на уроке  - изучение личностных УУД: «Беседа о школе»  - оценка предметных результатов обучающихся 1 классов; | октябрь | Крупская Н.А. |  |
| Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы | апрель | Костюк А.В. |  |
| Психодиагностика  по запросам  Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей | в течение года | Крупская Н.А. |  |
| ***Обучающиеся 6-8 классов*** | | | |
| **Исследование  формирования  УУД учащихся-6  класса**  1.1 Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению  1.2 Методики « Числовые ряды№  1.3Методика « Аналогии» | апрель  Декабрь-апрель  Ноябрь - апрель  Октябрь-ноябрь | Костюк А.В. |  |
| **Исследование профессиональных интересов учащихся 7-8 классов:**  - анкета «Мотивы выбора профессии»,  - «Карта интересов» | октябрь,  апрель | Фролова А.В. |  |
| Анкетирование обучающихся 6-8 классов на раннее выявление зависимости от вредных привычек | апрель | Фролова А.В. |  |
| Проведение опросов, анкетирований в рамках месячников Правовые знания, профилактика негативных явлений, ЗОЖ, профориентация | В течение года | Шелест Н.Н. |  |
| Психодиагностика  по запросам  Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей | В течение года | Фролова А.В. |  |
| ***Обучающиеся 9 класса*** | | | |
| **Исследование профессиональных интересов учащихся 9 класса:**  - анкета «Мотивы выбора профессии»,  - «Карта интересов» | апрель  апрель | Фролова А.В. |  |
| Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ | апрель | Фролова А.В. |  |
| Психодиагностика  по запросам  Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, обучающихся | в течение года | Фролова А.В. |  |
| ***Учителя*** | | | |
| 1.Изучение педагогического климата в коллективе  2. Эмоциональное выгорание педагогов | декабрь  май |  |  |
| ***Родители*** | | | |
| 1.Анкета для родителей первоклассников М.В.Москвина  2. Анкетирование родителей второклассников « Стили и методы воспитания ребенка в семье» | декабрь  февраль | Крупская Н.А. |  |
| Определение психологической атмосферы в семье  Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» (6-8 класс) | февраль-март |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционная и развивающая деятельность** | | | |
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| ***Обучающиеся 1-4 классов*** | | | |
| Групповые занятия с **1 классом**  с  целью повышения психологической адаптации к школе | Октябрь - ноябрь | Крупская Н.А. |  |
| Групповая и индивидуальная игровая коррекция с обучающимися,  требующими усиленного педагогического внимания | в течение года | Крупская Н.А., Фролова А.В. |  |
| ***Обучающиеся 9 класса.*** | | | |
| Развивающие занятия по подготовке ОГЭ с учащимися 9 класса | II полугодие  (по результатам диагностики) | Фролова А.В. |  |
| ***Педагоги, воспитатели*** | | | |
| Тренинговое занятие на профилактику эмоционального выгорания | апрель | Фролова А.В. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Просвещение** | | | |
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств. | Примечание |
| Классные часы и занятия:  -Толерантность. Учимся общаться. (2-3 кл.)  -Умеем ли мы дружить (1 кл.)  -Наши права и обязанности (4 кл.)  -Здоровый образ жизни (1-9кл.)  -Как воспитывать уверенность (4 кл.)  -Мы разные, но мы вместе (6кл.)  -Наши чувства и эмоции(6кл.)  -Занятия, направленные на преодоление агрессии (6-9кл.)  -Занятия по профориентации(9кл.)  -Как пережить жизненные трудности (7-8кл.)  -Эффективно используй возможности памяти (9кл.)  - Цикл занятий «Психологическая подготовка к экзамену» ( 9кл) | В течение года  апрель-май |  |  |
| Выступление на родительских собраниях | В течение года |  |  |
| Выступление на педсовете на тему  « Неуспевающие дети: как решать проблемы» | февраль |  |  |
| Изучение общественного мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни | В течение года |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультирование** | | | |
| Форма проведения/ Цель исследования | Сроки проведения | Ответств | Примечание |
| Групповое и индивидуальное консультирование по запросам:  - учащихся;  - родителей;  - работников школы. | В течение года | Крупская Н.А.Фролова А.В.Шелест Н.Н. |  |
| Консультирование  по вопросам работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | В течение года |  |  |
| Консультирование      родителей и учителей    по    вопросам адаптации учащихся к школе и к обучению в 1 класса | В течение года | Крупская Н.А. |  |
| Консультирование  обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменам | В течение года |  |  |
| Профориентационные   консультации | В течение года |  |  |
| Консультирование родителей по вопросам воспитания детей | В течение года |  |  |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
| Составление и утверждение плана  работы на 2024 – 2025учебный год | сентябрь |  |  |
| Подготовка  материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций. | В течение года |  |  |
| Обработка и оформление полученных результатов диагностики | В течение года | Крупская Н.А.Фролова А.В. |  |
| Составление программ | В течение года | Крупская Н.А. Н.Н.Шелест |  |
| Участие в районных семинарах  педагогов-психологов | В течение года | Крупская Н.А.Фролова А.В. |  |
| Оформление документации | В течение года | Крупская Н.А.Шелест Н.н. |  |
| Разработка  и подготовка мероприятий | В течение учебного года | Крупская Н.А.Шелест Н.Н.. |  |
| Разработка рекомендаций | В течение учебного года | Крупская Н.А. |  |
| **Экспертная работа** | | | |
| Участие в работе ПМПк | По графику работы ПМПк | Жеребцова О.Н. |  |
| Участие в работе Совета профилактики | По графику работы | Шелест Н.Н. |  |
| Посещение уроков и занятий | В течение года |  |  |
| Участие в административных совещаниях | По графику работы школы | Крупская Н.А.Фролова А.В. |  |